

Inhalt:	Badminton	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -die Schlagvarianten a.) Clear, b.) Drop, c.) Stopp und d.) Smash in der jeweiligen Spielsituation angemessen ausführen - den Aufschlag von unten als Spieleröffnung spielen -die Regeln sicher anwenden -die korrekte Schlägerhaltung benennen und diese im Spiel anwenden <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -den Vorhand-Unterhand-Clear bzw. den Vorhand- Überkopf-Clear entsprechend der zu retournierenden Ballflughöhe einsetzen -nach jedem Ballkontakt die Zentralposition einnehmen -den hohen Aufschlag als Eröffnungsvariante einsetzen -Doppel- und Einzelregeln unterscheiden - die Grundposition der Doppelspieler benennen -den Vorhand-Swip/ Rückhand-Swip in der Grobform ausführen
	Methoden	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -anhand von Phasenbildern die Bewegungsausführung der Grundschläge (s.o.) in wesentlichen Teilen beschreiben -die Fachtermini zunehmend sicherer im Zusammenhang mit der Bewegungsbeschreibung benutzen und anwenden <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Schlagbewegungen in ihren Wesensmerkmalen (Flugkurve, Geschwindigkeit, Ziel) beschreiben -anhand von Flugkurven den jeweiligen Grundschlag erkennen
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -angemessen mit Sieg und Niederlage umgehen Probleme im Spiel erkennen und benennen -Schiedsrichterentscheidungen akzeptieren <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lösungsvorschläge formulieren -taktische Merksätze für das Einzelspiel (z.B.: „Hoch und weit spielen“) formulieren -sich untereinander Korrekturen geben
	Handlung s- und Problem- lösung	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sich bei zweifelhaften Bällen zunehmend selbstständig einigen

Erfahrung- und Lernfeld Spielen (Rückschlagspiele)

Reihenvorschlag	Materialhinweise
<p>-Vom Miteinander zum Gegeneinander -Rundläufe, Halbfeldspiel, Doppelspiel, Balltreiben, Vorderfeld/ Hinterfeld -Spiele</p>	<p>-Badmintonschläger, Netze, portable Badmintonständer, Bälle (langsam, mittel, schnell), Schaumstoffbälle -Zauberschnur, Varioband, Sichtblenden,</p>
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)	Leistungsbeurteilung
	<p>→ s. all. Anlage des FB Sport</p>