

Kämpfen	
(formulierte Kompetenzen können sowohl sportartübergreifend als auch sportartspezifisch -z. B. beim Judo- erworben werden)	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz
	Methoden
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil
	Handlung s-und Problem-lösung
Reihenvorschlag	
Materialhinweise	

Grundlegende Kompetenzen:

situationsangemessen handeln, d.h.:

- angemessen auf Angriffs- und Verteidigungshandlungen des Partners reagieren
- grundlegende Falltechniken beherrschen
- Kampfsituationen richtig einschätzen
- Bewegungshandlungen des Partners korrekt wahrnehmen
- verschiedene Halte- und Hebelgriffe ausführen

Erweiterte Kompetenzen:

- die bei den Techniken zu verwendenden Fachausdrücke benennen
- die Begriffe „kampfgerichtete Kleidung“, „Begrüßungsrituale“ und „Kampfbregeln“ mit Inhalt füllen (nur bei sportartspezifischer Unterrichtseinheit)
- Aufwärmtechniken aufgabenbezogen und funktionelle Gymnastik als Verletzungsvorbeugung anwenden

Grundlegende Kompetenzen:

- Probleme in den Wettkampfsituationen erkennen, benennen, beschreiben und erläutern (in Partner- und Gruppenarbeit)

Erweiterte Kompetenzen

- Sicherheitsmaßnahmen beim Kämpfen mit einem Partner formulieren und situationsangemessen anwenden
- Bewertungen anhand vorgegebener Kriterien vornehmen

Grundlegende Kompetenzen:

- die Unversehrtheit des Partners als oberstes Ziel anerkennen
- fair und partnerschaftlich gegeneinander kämpfen
- sich auf körperliche Nähe einlassen
- den direkten Körperkontakt mit ihrem jeweiligen Partner aushalten
- aggressives Verhalten kontrollieren
- die eigenen Kräfte kontrolliert, aber zielgerichtet einsetzen
- verlässlich auf zuvor vereinbarte Regeln und Absprachen achten

Erweiterte Kompetenzen:

- auf unterschiedliche körperliche Voraussetzungen der Partner Rücksicht nehmen
- die eigenen Emotionen beherrschen und nicht aggressiv reagieren
- auftretende Konflikte bei sich oder ihren Partner zunehmend selbstständig lösen
- in der körperlichen Auseinandersetzung Verantwortung für sich und andere übernehmen

Grundlegende Kompetenzen:

- situationsangemessen auf Angriffs- und Verteidigungshandlungen des Partners reagieren
- auftretende Konfliktsituationen zunehmend selbstständig lösen

-Vom „Miteinander“ zum „Gegeneinander“

- Körperkontaktübungen
- Kooperationsübungen
- Ring- und Raufspiele
- Grundlegende Falltechniken, Halte – und Hebelgriffe
- einfache Techniken (bei sportartspezifischer Ue) z. B. beim Judo

-Judo für Anfänger und Kämpfer

- Judo, 40 Gokyo-Kampftechniken,
- Boden-Prüfungsordnung für den Judoka
- Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport, Handreichungen für die Schulen der Sek.I, LSB NRW.
- Materialsammlung „Vom Miteinander zum Gegeneinander“, FB Sport

Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)**Leistungsbeurteilung**

→ Präsentationen
Kyo-Prüfungen,
-siehe allg. Leistungsbewertung des FB Sport