

Inhalt:	Badminton	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die Schlagvarianten               <ul style="list-style-type: none"> <li>a.) Clear,</li> <li>b.) Drop,</li> <li>c.) Stopp und</li> <li>d.) Smash in der Grobform ausführen</li> </ul> </li> <li>- den Aufschlag von unten als Spieleröffnung spielen</li> <li>-die Regeln anwenden</li> <li>-die korrekte Schlägerhaltung benennen und diese im Spiel anwenden</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-den Vorhand-Unterhand-Clear bzw. den Vorhand- Überkopf-Clear entsprechend der zu retournierenden Ballflughöhe einsetzen</li> <li>-nach jedem Ballkontakt die Zentralposition einnehmen</li> <li>-den hohen Aufschlag als Eröffnungsvariante einsetzen</li> <li>-Doppel- und Einzelregeln unterscheiden</li> </ul>
	Methoden	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-anhand von Phasenbildern die Bewegungsausführung der Grundschläge (s.o.) in wesentlichen Teilen beschreiben</li> <li>-die Fachtermini zunehmend sicherer im Zusammenhang mit der Bewegungsbeschreibung benutzen und anwenden</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Schlagbewegungen in Wesensmerkmalen (Flugkurve, Geschwindigkeit, Ziel) beschreiben</li> <li>-anhand von Flugkurven den jeweiligen Grundschlag erkennen</li> </ul>
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-angemessen mit Sieg und Niederlage umgehen</li> <li>Probleme im Spiel erkennen und benennen</li> <li>-Schiedsrichterentscheidungen akzeptieren</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lösungsvorschläge formulieren</li> </ul>
	Handlung s- und Problem- lösung	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich bei zweifelhaften Bällen zunehmend selbstständig einigen</li> </ul>

# Erfahrung- und Lernfeld Spielen (Rückschlagspiele)

Reihenvorschlag	Materialhinweise
<ul style="list-style-type: none"><li>-Vom Miteinander zum Gegeneinander</li><li>-Rundläufe, Halbfeldspiel, Doppelspiel,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Badmintonschläger, Netze, portable Badmintonständer, Bälle (langsam, mittel, schnell), Schaumstoffbälle</li><li>-Zauberschnur, Varioband, Sichtblenden,</li></ul>
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)	Leistungsbeurteilung
	→ s. all. Anlage des FB Sport