

| Inhalt:                                                                                                                                                 |                                   | Kleine Spiele (Fang-, Abschlag-, Abwurfspiele)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:                                                                                                       | Sachkompetenz                     | <p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anforderungsprofile von einfachen Spielsituationen kennen</li> <li>- spielspezifische Interaktion leisten</li> <li>- in spielgemäßen Situationen grundlegende Fertigkeiten in Grobform beherrschen</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Spielidee des kleinen Spiels verändern</li> <li>- eine Mannschaft gemäß einer Spielidee nach Vorgabe zusammenstellen</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                         | Methoden                          | <p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache taktische Verhaltensweisen beschreiben</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme im Spiel beschreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                         | Bewusstsein, Reflexion und Urteil | <p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Spielbeteiligten fair behandeln</li> <li>- angemessen mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Notwendigkeiten der Schiedsrichterfunktion erkennen</li> <li>- Spielvarianten erfinden</li> </ul>                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                         | Handlung s- und Problem- lösung   | <p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Reihenvorschlag</b>                                                                                                                                  |                                   | <b>Materialhinweise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fangspiele</li> <li>-Laufspiele</li> <li>-Abschlagspiele</li> <li>-Abwurfspiele</li> <li>-Denkspiele</li> </ul> |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Softbälle</li> <li>-Markierungshemden</li> <li>-Pelonen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)</b>                                                                                                          |                                   | <b>Leistungsbeurteilung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                         |                                   | → siehe allg. Anlage des Fachbereichs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |