

<b>Inhalt:</b>	Hinführung zum Zielschusspiel Fußball (gr. Spiel), grundlegende Techniken und Fertigkeiten		
<b>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:</b>	<b>Sachkompetenz</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-den Ball mit dem Innenrist führen</li> <li>-den Ball auf Nahdistanz zupassen (Innenseitstoß)</li> <li>-das Spielgerät zielgerichtet schießen (z. B. ins Tor)</li> <li>-den Ball dribbeln</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-den den Ball in der Luft halten</li> <li>-den Ball mit beiden Füßen (beidfüßig) spielen/ passen/ schießen</li> </ul>	
	<b>Methoden</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-in kognitiven Phasen die Bewegungsabläufe z. B. anhand von Phasenbildern beschreiben</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Spiel in seinen Wesensmerkmalen beschreiben</li> </ul>	
	<b>Bewusstsein, Reflexion und Urteil</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die Grundzüge von Zielschusspielen (Angreifen, Verteidigen, Ball erobern, Torschuss) verstehen</li> <li>- alle Spielbeteiligten fair behandeln</li> <li>- Schiedsrichterentscheidungen akzeptieren</li> </ul> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Probleme im Spiel erkennen und benennen</li> <li>-Lösungsvorschläge formulieren</li> <li>-einfache Spielsysteme unterscheiden</li> </ul>	
	<b>Handlung s- und Problem- lösung</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s. Fußball Jg. 8</li> </ul>	
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ballgewöhnungsübungen</li> <li>-Passen, Innenseitstoß</li> <li>-Dribbeln, Torschuss</li> <li>-Überzahl- und Jokerspiele</li> <li>-Regelkunde</li> <li>-Spiel mit vereinfachten Regeln</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hallen- und Lederbälle (evtl. Futsalbälle)</li> <li>-Markierungshemden</li> <li>-Pelonen, Kastentore</li> </ul>	
<b>Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fußball und Gesellschaft</li> <li>-Der Verein als Wirtschaftsunternehmen</li> </ul>		<p>→ siehe allg. Anlage des Fachbereichs Sport</p>	