

5/6-Sport-UE 8	Erfahrungs- und Lernfeld Schwimmen, Tauchen und Wasserspringen (Kerncurriculum Kap. 3.2)	Je 5 Std
----------------	---	----------

Inhalt:		Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Anforderungen des Jugendschwimmabzeichens Bronze erfüllen 2. das Brust- und Kraulschwimmen in der Grobform beherrschen 3. einen Startsprung ausführen 4. sich unter Wasser orientieren 5. allein und gemeinsam Gegenstände schwimmend durchs Wasser transportieren 6. grundlegende Fertigkeiten zur Selbstrettung anwenden <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anforderungen des Silber- und Goldabzeichens erfüllen 2. das Brust- und Kraulschwimmen in der Feinform beherrschen 3. verschiedene Sprungvariationen ausführen 4. 25m tauchen 5. lebensrettende Maßnahmen aus dem Bereich der DLRG anwenden
	Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen der Techniken auf kurzen Distanzen in möglichst variabler Form (wenn möglich, auf Querbahnen) - Unterwasserparcours
	Körperbewusstse in, Reflexion und Urteil	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Schwimmfähigkeit richtig einschätzen und wechseln bei Bedarf die Lage - die Anforderungen einer Bewegungssituation beurteilen - die Fähigkeit besitzen, auf kritische Situationen reflektiert zu handeln - für sich und andere Verantwortung übernehmen
Reihenvorschlag		Materialhinweise
a)		<ul style="list-style-type: none"> - Schwimmbretter - Pullboeys - Ringe, Reifen, Flossen, Schautafeln etc
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)		Leistungsbeurteilung
NW: UE „Wasser“		<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen der Schwimmabzeichen - Demonstration der Techniken .