

Inhalt:		Variantenreiches Werfen	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Grundlegende Kompetenzen im Bereich „Werfen“</p> <p>Die Schüler</p> <ol style="list-style-type: none"> eine Wurfgewandtheit durch scharfe und weite Würfe (variantenreiches Werfen mit verschiedenen Geräten, z.B. Schlagball, Tennisring, Tennisball, Schweißball, Indiacca) entwickeln Schlagwürfe mit Dreisritt- Anlauf erlernen die Anforderungen der Bundesjugendspiele bzgl. Schlagball und Ballwurf erfüllen <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <p>Die Schüler</p> <ol style="list-style-type: none"> das Drehwerfen (Schleuderballwerfen in der Grobform) erlernen das Diskuswerfen aus dem Stand erlernen die Anforderungen der Bundesjugendspiele bzgl. Schleuderball erfüllen 	
	Methoden	<ul style="list-style-type: none"> „scharfe“ Würfe durch Zielwerfen (Treffer von Zeitungen, Luftballons, Bällen, Hütchen, Kartons in Reichhöhe als Ziel) Weite Würfe durch Sektorenwürfe, Distanzwürfe, Zonenwürfe Treibballspiele 	
	Körperbewusstse in, Reflexion und Urteil	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterschiede verschiedener Bewegungslösungen bei sich und bei anderen erkennen und beschreiben Kraft und Schnelligkeit als Teilkomponenten der Kondition erfahren 	
		1.	
Reihenvorschlag		Materialhinweise	
		<ul style="list-style-type: none"> Maßbänder Wurfmaterial, s.o. Markierungsmaterial Lit.: „Sportiv“, Leichtathletik, A. Zeuner, Ernst Klett Verlag 	
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)		Leistungsbeurteilung	
Ma: UE Maßeinheiten		<ul style="list-style-type: none"> Anforderungen der Bundesjugendspiele Leistungsbereitschaft Leistungssteigerung s. allg. Anlage Fb Sport 	