

Inhalt:	Kämpfen	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Grundlegende Kompetenzen: situationsangemessen handeln, d.h.: -ihre eigenen Kräfte dosiert und zielgerichtet einsetzen -kontrolliert fallen -Kampfsituationen selbstsichernd bewältigen -Stärken und Schwächen des Partners/der Partnerin wahrnehmen und damit verantwortungsvoll umgehen -grundlegende Halte- und Hebelgriffe ausführen</p> <p>Erweiterte Kompetenzen: -fair und partnerschaftlich miteinander und gegeneinander kämpfen -grundlegende bei den Techniken zu verwendende Fachausdrücke benennen -die Begriffe „<i>kampfgerechte Kleidung</i>“, „<i>Begrüßungsrituale</i>“ und „<i>Kampfbregeln</i>“ mit Inhalt füllen -Aufwärmtechniken aufgabenbezogen anwenden und funktionelle Gymnastik als Verletzungsvorbeugung akzeptieren -Verantwortung für sich und andere übernehmen</p>
	Methoden	<p>Grundlegende Kompetenzen: -Probleme in den Wettkampfsituationen benennen, beschreiben und erläutern (in Partner- und Gruppenarbeit)</p> <p>Erweiterte Kompetenzen - Sicherheitsmaßnahmen beim Kämpfen mit einem Partner formulieren und sind in der Lage, diese zu beachten</p>
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<p>Grundlegende Kompetenzen: -sich auf körperliche Nähe einlassen -den direkten Körperkontakt mit ihrem jeweiligen Partner aushalten - aggressives Verhalten kontrollieren -die eigene Kraft dosiert und zielgerichtet einsetzen -auf zuvor vereinbarte Regeln und Absprachen achten</p> <p>Erweiterte Kompetenzen: - auf unterschiedliche körperliche Voraussetzungen der Partner Rücksicht nehmen -die eigenen Emotionen beherrschen -Lösungsansätze für Probleme formulieren</p>
	Handlungs- und Problemlösung	<p>Grundlegende Kompetenzen: -angemessen auf Angriffs- und Verteidigungshandlungen des Partners reagieren</p>

Reihenvorschlag	Materialhinweise
<p>-<u>Vom „Miteinander“ zum „Gegeneinander“</u> -spielerische Übungen zum Angstabbau und zum Körperkontakt -einfache Kooperationsübungen - Ring- und Raufspiele</p>	<p>-Judo für Anfänger und Kämpfer -Judo, 40 Gokyo-Kampftechniken, -Boden-Prüfungsordnung für den Judoka -Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport, Handreichungen für die Schulen der Sek.I, LSB NRW. -Materialsammlung „Vom Miteinander zum Gegeneinander“, FB Sport -</p>
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)	Leistungsbeurteilung
<p>RWN UE „Erwachsen werden“ (sex. Missbrauch) Jg. 6</p>	<p>→ Präsentation Kyo-Prüfungen -siehe allg. Leistungsbewertung des FB Sport</p>