

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Inhalt:</b>   |  | <b>Mädchen und Jungen (RWN), Erwachsen werden (NW), Kämpfen (Sport)</b>   |  |
| <b>Kompetenzen:</b><br><i>Die Schülerinnen und Schüler können:</i>   | <b>Sachkompetenz</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Verhaltensweisen und Reaktionsmuster von Jungen und Mädchen als Merkmale der jeweiligen Geschlechterrollen wahrnehmen und benennen</li> <li>- Momente der Festigung von Rollenzuweisungen und Klischees wahrnehmen und mögliche damit verbundene Absichten formulieren (Verkaufszahlen von Jugendzeitschriften etc.)</li> <li>- erkennen, dass Einstellungen und Erwartungen an die eigene Rolle ebenso wie an die des anderen Geschlechtes von den Menschen selbst gemacht sind und nicht zwangsläufig übernommen werden müssen</li> <li>- die Veränderungen in der Pubertät benennen.</li> <li>- Bau und Funktion der Geschlechtsorgane von Mann und Frau erläutern.</li> </ul> <p>→ <b>Alle Sachkompetenzen der Koka „Kämpfen“</b></p> |  |
|  | <b>Methoden</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Beobachtungen zu einer Frage formulieren und auswerten</li> <li>- einen Sachtext in seinen wesentlichen Inhalten erfassen</li> <li>- Aussagen in Wort und Bild auf ihren Wahrheitsgehalt hin analysieren</li> <li>- Informationen aus Texten und Abbildungen entnehmen.</li> <li>- Experten befragen.</li> </ul> <p>→ <b>Alle Methodenkompetenzen der Koka „Kämpfen“</b></p>  |  |
|  | <b>Bewusstsein, Reflexion und Urteil</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Wünsche und Bedürfnisse wahrnehmen</li> <li>- sich bewusst machen, dass ihr Körper ihnen gehört und sie selbst bestimmen, wer sie anfassen darf und wer nicht.</li> <li>- die entwicklungsbedingten Veränderungen an ihrem und am Körper anderer als „normal“ begreifen.</li> </ul> <p>→ <b>Alle Kompetenzen der Koka „Kämpfen“</b></p>   |  |
|  | <b>Handlungs- und Problemlösung</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Produkt zur Präsentation erstellen (Lernposter, Mind Map, kleines Rollenspiel, ...)</li> <li>- in einer angemessenen Sprache über das Thema „Sexualität“ sprechen.</li> <li>- in gegenseitigem Respekt über Körpermerkmale und Eigenschaften kommunizieren.</li> <li>- Ergebnisse einer Gruppenarbeit in geeigneter Form (z.B. Lern/Informationsplakat) darstellen.</li> <li>- Modelle und Schemazeichnungen erklären.</li> </ul> <p>→ <b>Alle Kompetenzen der Koka „Kämpfen“</b></p>  |  |
| <b>Vorgesehene Methode</b>   |  | <b>Materialhinweise</b>   |  |
| 3 Projektstage + 1 Präsentationsvormittag oder -nachmittag als Einstieg für die Fächer RWN und NW  |  |   |  |
| <b>Reihenvorschlag</b>   |  | <b>Präsentationsform und Leistungsbeurteilung</b>   |  |
| <b>Projektplan siehe Detailplanung</b><br><b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kämpfen</li> <li>- Jungenrolle/Mädchenrolle</li> <li>- Pubertät; vom Jungen zum Mann, vom Mädchen zur Frau</li> <li>- Bild von Mädchen und Jungen (Mann und Frau) in der Öffentlichkeit</li> </ul> |  | Präsentationsvormittag oder –nachmittag mit Vorstellung von Ergebnissen aus einzelnen Themengruppen.<br>Beurteilung der Ergebnisse durch die jeweiligen Fachlehrer/innen  |  |