

Inhalt:		Schwanger mit 16
<b>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:</b>	<b>Sachkompetenz</b>	<p><i>Grundlegende Kompetenzen:</i></p> <p>26- (7/8) Wesentliche Entwicklungsschritte der Individualentwicklung des Menschen von der befruchteten Eizelle bis zur Geburt beschreiben (Keimesentwicklung).</p> <p>26- Wissen, dass Hormone als Botenstoffe bei der Steuerung von Entwicklungsvorgängen beteiligt sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulation des weiblichen Zyklus beschreiben und erklären.</li> </ul> <p>33- Verhütungsmethoden und ihre Zuverlässigkeit kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirkungsweise der Anti-Baby-Pille erklären.</li> </ul> <p><i>Erweiterte Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionsweise eines Schwangerschaftstest beschreiben</li> </ul> <p>22- Anwendungsmöglichkeiten von pränataler Diagnostik und künstlicher Befruchtung kritisch beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pille für den Mann</li> </ul>
	<b>Methoden</b>	<p>I- Wesentliche Informationen aus Tabellen, Grafiken und Diagrammen herausziehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan- und Rollenspiele durchführen</li> <li>- Modelle nutzen, um umfangreiche Fragestellungen zu beantworten.</li> </ul>
	<b>Nutzung und Bewertung in Kontexten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Probleme eine frühen Schwangerschaft abwägen und diskutieren.</li> <li>- Fragestellungen zur Problematik eines Schwangerschaftsabbruchs entwickeln.</li> <li>- Nutzen der pränatalen Diagnostik abwägen</li> <li>- Aspekte eines verantwortungsbewussten Verhaltens in den Bereichen Verhütung und Schwangerschaft formulieren.</li> </ul>
	<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Informationen eigenständig recherchieren und bewerten.</li> <li>o Informationen sichern (z.B. selbstständig Mitschriften anfertigen).</li> <li>o Informationen präsentieren (z.B. umfangreichere Referate, komplexere Langzeitaufgaben).</li> <li>o Vorhaben selbstständig planen und umsetzen.</li> <li>o Gruppenarbeit selbstständig organisieren.</li> </ul>
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
<p>a. Schwanger mit 16 (Film, Zeitungsausschnitte o.ä.)</p> <p>b. Ablauf der Schwangerschaft: Entwicklung des Kindes (evtl. nur A/B-Kurse)</p> <p>c. Regulation des Zyklus</p> <p>d. Verhütung</p> <p>e. Wirkungsweise der Pille</p> <p>f. Schwangerschaftstest</p> <p>(g. Pille für den Mann, Diskussion der Akzeptanz)</p> <p>h. Problematik einer frühen Schwangerschaft; Kinderwunsch und Verantwortung (Rollenspiel)</p> <p>i. Schwangerschaftsabbruch (Fishpool-Diskussion)</p> <p>(j. Pränatale Diagnostik und künstliche Befruchtung, GA)</p>		<p>Schroedel, Biologie heute entdecken 2</p> <p>Biologie heute 2 – Lösungen</p> <p>CD – Arbeitsblätter, Biologie heute 2</p> <p>Filme (Pränatale Diagnostik)</p>
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
<p>RWN</p> <p>Themenkarte? Fächerverbindender Unterricht</p>		<p>Test</p> <p>Mappe</p> <p>Mitarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Referat</p>