

Inhalt:		Stoffe und Stoffgemische / Getränke & Co.
<b>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:</b>	<b>Sachkompetenz</b>	<p><i>Stoffe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stoffe an ihren charakteristischen Stoffeigenschaften erkennen</li> <li>- ausgewählte Stoffeigenschaften messen und erklären.</li> <li>- Metalle und Nichtmetalle unterscheiden.</li> <li>- Zwischen Reinstoff und Stoffgemischen unterscheiden.</li> <li>- Homogene und heterogene Stoffgemische unterscheiden.</li> <li>- Trennverfahren für verschiedene Stoffgemische angeben.</li> <li>- Eigenschaften von Stoffen nennen, die diese für uns wertvoll machen.</li> </ul> <p><i>Teilchenkonzept</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Teilchenmodell erläutern</li> <li>- Aggregatzuständen im Teilchenmodell erklären.</li> <li>- Trennverfahren im Teilchenmodell erklären.</li> </ul> <p><i>Energie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Übergänge zwischen den Aggregatzuständen erläutern.</li> </ul>
	<b>Methoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Laborordnung erläutern und einhalten.</li> <li>- Experimentierregeln beherrschen.</li> <li>- Experimente zur Überprüfung einfacher Fragestellungen entwickeln.</li> <li>- Experimente sachgerecht durchführen.</li> <li>- ein Protokoll richtig erstellen (Durchführung, Beobachtung, Deutung)</li> <li>- einen Versuchsaufbau skizzieren.</li> <li>- ihren Arbeitsplatz und den Raum sauber halten.</li> </ul>
	<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laborgeräte richtig benennen.</li> <li>- Steckbriefe von Stoffen anfertigen.</li> <li>- ein Versuchsprotokoll erstellen.</li> <li>- in der Gruppe experimentieren.</li> <li>- in der Fachsprache argumentieren.</li> </ul>
	<b>Nutzung und Bewertung in Kontexten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ihr Konsumverhalten reflektieren.</li> <li>- die Zusammensetzung von Getränken (Softdrinks) bewerten.</li> <li>- Stoffe hinsichtlich ihres Nutzen bzw. ihrer Gefahr beurteilen.</li> </ul>
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
<p>a. Laborordnung wiederholen, evtl. Bunsenbrennerführerschein (teilweise in Jahrgang 6!)</p> <p>b. Körper und Stoff</p> <p>c. Stationenlernen: Stoffeigenschaften (z. B. sauer, basisch, neutral; Brennbarkeit, Elektrische Leitfähigkeit, Magnetismus, Siedepunkt, Schmelzpunkt)</p> <p>d. Dichte</p> <p>e. Stoffsteckbriefe</p> <p>f. Getränke und Co. Themenplan (abgeändert!)</p> <p>g. Teilchenmodell: Aggregatzustände, Mischen und Trennen im Teilchenmodell</p> <p>h. Mülltrennung: Stoffe im Müll. Wie könnte man den Müll automatisch trennen?</p>		<p>Chemiebuch,</p> <p>Themenplan:  <a href="#">Themenplan Getränke 09</a></p>
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
Ges: das Coca Cola Imperium		<p>Bearbeitung des Themenplans (Mappe)</p> <p>Durchführung von Experimenten</p> <p>Test</p> <p>mdl. Mitarbeit</p>