

Inhalt:		Menschen brauchen Haustiere	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<i>Vielfalt und Ordnung des Lebendigen</i> <ul style="list-style-type: none"> - die Wirbeltierklassen nach ihren Merkmalen einteilen. - am Beispiel verschiedener Säugetier (Haustier-)arten einen Zusammenhang herstellen zwischen: <ul style="list-style-type: none"> • Gebissform, Bau der Verdauungsorgane und Ernährungsweise • Skelettbau und Fortbewegung - zwischen Haus- und Nutztieren unterscheiden. - verschiedene Formen der Nutztierhaltung beschreiben <i>Entwicklung des Lebendigen</i> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Domestikation und Tierzucht beschreiben. - Die Individualentwicklung von Wirbeltieren an beispiele beschrieben. - die artgerechte Aufzucht und Haltung von Lebewesen beschreiben. 	
	Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere an Hand eines Bestimmungsschlüssels bestimmen. - wesentliche Merkmale in einem Steckbrief zusammenfassen. - Tierbeobachtungen durchführen. 	
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse in der Gruppe zusammentragen - Regeln für die Gruppenarbeit beachten. - einen Arbeitsplan für einen kurzen Zeitraum aufstellen. - die Arbeit in der Gruppe sinnvoll verteilen. - die Organisation von Wirbeltieren an Modellen und Schemazeichnungen erläutern. - Informationen aus Texten auswählen. - Informationen sichern. - Ergebnisse präsentieren (siehe Lt). 	
	Nutzung Bewertung in Kontexten	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung von Haustiere für ihr eigenes Leben darstellen. - ihre Verantwortung gegenüber Tieren formulieren. - die Bedeutung des Natur – und Artenschutzes erkennen. - die Notwendigkeit artgerechter Tierhaltung erkennen. 	
Reihenvorschlag		Materialhinweise	
a) Katze, Hund, Rind, Pferd - Bau des Skeletts, Lebensweise, Ernährung, Haltung (evtl. mit vorliegendem Themenplan, siehe Materialhinweise) b) Vom Wildtier zum Haustier c) Nutztierhaltung in konventionellen und ökologischen Betrieben d) Bedeutung alter Haustierrassen (Skudden, Birgit Terhalle!) e) Wirbeltiere im Vergleich (Gruppenarbeiten zu den Wirbeltierklassen)		Buch (Schrödel, Biologie heute1) Themenplan und Arbeitsblätter zu den versch. Haustierarten Besuch eines Bauernhofs RUZ Schortens	
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung	
Mathe: Was kostet mein Haustier? Englisch: My family an my pets		Mappe / Themenplan mündliche Mitarbeit Präsentation der Wirbeltierklasse Test	