

Inhalt:		Elektronische Medien und ihre Geschichte
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Elektrizität</p> <p>13- Möglichkeiten zur materiefreien Übertragung elektrischer Energie kennen und damit Verfahren zur Informationsübertragung erklären.</p> <p>14- Möglichkeiten zur Beeinflussung von Ladungsverteilungen und Strömen in Halbleitern kennen und damit Anwendungen in Fotovoltaik, Digitaltechnik und Sensortechnik erklären.</p> <p>15- Vorteile der Nutzung elektrischer Energie und die damit verbundenen ökologischen und gesundheitlichen Risiken kennen und kritisch beurteilen.</p>
	Methoden	Keine neuen ggü KoKa Energie
	Nutzung und Bewertung in Kontexten	Keine neuen ggü KoKa Energie
	Kommunikation	Keine neuen ggü KoKa Energie
Reihenvorschlag		Materialhinweise
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lorentzkraft (Fernseher, Oszilloskop, Polarlicht) als Übergang von der Induktion) ▪ Elektromagnetisches Spektrum (Hertz, Marconi) ▪ Wärme, Licht und Farbe, UV, Rundfunk, Röntgenstrahlung, ▪ Handy (Senden und Empfangen) ▪ Halbleitertechnik (Verstärkung im Handy, LED bei den Induktionsversuchen) 		Einheit muss entwickelt werden, Materialien unbedingt sammeln.
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AWT: Platinentechnik ▪ Mathematik: Binärsystem, trigonometrische Fkt. 		