

Inhalt:		Bakterien-Viren-Pilze – Die wahren Herrscher der Erde?	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	25- Die Vermehrung von Mikroorganismen und Viren sowie die Resistenz und Immunität am Beispiel von Krankheiten erklären. 38- Infektionskrankheiten als Wechselwirkung zwischen Immunsystem und Krankheitserregern darstellen. Im Einzelnen: - Bau von Viren / Bakterien / Pilzen beschreiben und Unterschiede zu Zellen höherer Lebewesen benennen. - wesentliche Teile des Immunsystems benennen. - die Antigen-Antikörperreaktion beschreiben. - Krankheitserreger, -symptome und Behandlungsmöglichkeiten exemplarisch beschreiben.	
	Methoden	a- Arbeitsgeräte benennen und sachgerecht verwenden. b- Arbeitsverfahren in ihren Grundzügen und mit angemessener Sorgfalt auf experimentelle Probleme anwenden. c- die Gefahren von mikrobiologischen Experimenten benennen und entsprechende Sicherheitsvorschriften beachten. f- Beobachtungen in Bezug auf die Fragestellung bewerten. g- Beobachtungen in die Auswertung einbeziehen. h- Schlussfolgerungen auf die Ausgangsfrage zurück beziehen.	
	Nutzung und Bewertung in Kontexten	27- Die Bedeutung der persönlichen Gesundheitsvorsorge im gesellschaftlichen Kontext erläutern	
	Kommunikation	o Informationen eigenständig recherchieren und bewerten. o Informationen sichern (z.B. selbstständig Mitschriften anfertigen). o Informationen präsentieren (z.B. umfangreichere Referate, komplexere Langzeitaufgaben). o Ein Gespräch leiten. o Gruppenarbeit selbstständig organisieren. o Komplexere Interaktionsformen organisieren (z.B. Simulationen, Planspiele, Szenarien, Zukunftswerkstatt, Expertenrunde).	
Reihenvorschlag		Materialhinweise	
Denkbare alternative Unterrichtsvorschläge: a. Vorträge zu den Themen: Pilze / Bakterien/ Viren als Krankheitserreger mit eigener Literaturrecherche und höheren Anforderungen an die Präsentation b. Beispielhafte Erarbeitung an Bakterien mit experimentellen Anteilen c. Beispielhafte Erarbeitung an Viren (AIDS)		Lehrbuch: Schroedel Klett Themenheft: AIDS UB 301, Biologische Gefahren und Risiken UB 330, Gesundheit	
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung	
Gesellschaft: AIDS Problematik in Afrika		Hängt von gewählter Unterrichtsform ab.	