

Inhalt	Statistische Kennwerte	
	Thema im Buch: Kapitel 5: Schule und Freizeit & (Jahrgang 09-3: Medienkonsum)	Zeit: 6 Wochen
Sachkompetenzen	<p>Grundlegende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> erheben Daten und werten Sie aus (berechnen z.B. relative Häufigkeiten) kennen und nutzen die folgenden Darstellungsformen von Daten an: Strichliste, Häufigkeitstabelle, Säulendiagramm, Balkendiagramm, Kreisdiagramm, Blockdiagramm, Bilddiagramm, Boxplot, Stängel-Blätter-Diagramm nutzen beim Explorieren größerer Datenmengen Werkzeuge wie Streumaße (Spannweite, Quartilsabstand, durchschnittliche absolute Mittelwertabweichung, Varianz, Standardabweichung) und Mittelwerte und überprüfen diese auf Angemessenheit (RRL) <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> planen eine eigenständige Befragung und werten diese selbstständig aus nutzen den Computer zur Auswertung eigener Daten 	
Allgemeine mathematische Kompetenzen	<p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> K1 Argumentieren (G): begründen die Anwendung von Mittelwerten und Streumaßen (E): begründen die Anwendung von Streumaßen K4 Darstellungen verwenden (G): erstellen und interpretieren Diagramme (E): erstellen und interpretieren Häufigkeitsverteilungen in Form von Tabellen K5 Mit Symbolen, formalen u. technischen Elementen der Mathematik umgehen (G): kennen die folgenden Begriffe: statistische Erhebung, Merkmalsausprägung, -wert, Ausfall und Umfang und anwenden diese sicher an K6 Kommunizieren (G): interpretieren Statistiken aus Medien (E): Präsentieren den Arbeitsprozess und die Ergebnisse einer eigenen Umfrage 	
Handlungs- und Problem- lösung	<ul style="list-style-type: none"> Interpretation von Statistiken in Medien Umfragen erstellen und auswerten 	
Hinweise zur Leistungs- beurteilung	<p>Testvorgaben (mindestens eine Aufgabe in der Art der folgenden Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementationsaufgaben IQB (http://www.iqb.hu-berlin.de/bista/aufbsp) 	
	Fächerübergreifende Themen:	<p>Material: Software (z.B. Excel) zur Interpretation von Daten/ http://www.fachbereich-mathematik.de/</p>
		Ablaufvorschlag: Siehe Themenplan