

| Inhalt | | Rechnen mit Dezimalzahlen II | |
|---|--|---|---|
| | | Thema im Buch: 1. Rund um den Sport | Zeit: 5 Wochen |
| Sachkompetenzen | <p>Grundlegende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einordnen von Dezimalzahlen in Stellenwerttafel • Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen • Multiplizieren von Dezimalzahlen • Dividieren von Dezimalzahlen durch natürliche Zahlen • Rechnen mit Zehnerpotenzen <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren von Aufgaben unter vorgegebenen Bedingungen | | |
| Allgemeine mathematische Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • K1 und K3 (G): Mathematisch argumentieren und Modellieren anhand der Quotenbildung, Verschiedene Vorstellungen zur Division • K2 (E): Probleme mathematisch lösen: z.B. „Ziffernsuche“ Umrechnung von Größen • K4 (G): Darstellungen verwenden <ul style="list-style-type: none"> ○ Stellenwerttafeln • K5 (G): mit Symbolen, formalen u. technischen Elementen der Mathematik umgehen <ul style="list-style-type: none"> ○ Überschlag ○ Tabellen lesen ○ Aufgaben in Tabellenform bearbeiten • K6 (G): Kommunizieren: Beschreiben, wie man beim schriftlichen Multiplizieren von Dezimalzahlen vorgeht. | | |
| Handlungs- und Problemlösung | | | |
| Hinweise zur Leistungsbeurteilung | <p>Testvorgaben(mindestens eine Aufgabe in der Art der folgenden Beispiele): K1 (E): Begründe, warum $167,4 : 2$ genau das Gleiche ergibt wie $1674 : 20$! K6 (G): Beschreibe, wie man bei einer Multiplikationsaufgabe die richtige Stelle für das Komma findet! K6(E): Begründe, ob das Ergebnis kleiner oder größer wird, wenn ich eine Zahl mit 0,65 multipliziere!</p> | | |
| Fächerübergreifende Themen: Sport: Trefferquote Stammgruppenfahrt: Durchführung von Wettbewerben, Ergebnisauswertung, Gruppenvergleich | | Material: Stellenwerttafel Maßband Taschenrechner zum Spiel | Ablaufvorschlag: Siehe Themenplan April 2008 |