

Inhalt	Dezimalzahlen I	
	Thema im Buch: Kapitel 1: Dezimalzahlen I	Zeit: 5 Wochen
Sachkompetenzen	<p>Grundlegende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellen von eigenen Längenmaßen • Lage der Dezimalzahlen auf dem Zahlenstrahl • Einordnen von Dezimalzahlen in die Stellenwerttafel • Vergleichen von Dezimalzahlen bzw. Größen in Dezimalschreibweise(<, >, =) • Einordnen der negativen Zahlen auf dem Zahlenstrahl • Erweiterung des Koordinatensystems um den negativen Bereich <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen Bruch, Dezimalzahl und Prozent • Fehler bei der Darstellung von Dezimalzahlen erkennen 	
Allgemeine mathematische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • K1 Mathematisch argumentieren (G): Vergleich von Dezimalzahlen • K2 Probleme mathematisch lösen (E): • K3 Modellieren (G): reale Messungen an der auf Realitätsnähe prüfen(1,5 m; 1,50 m; 1,500 m) • K4 Darstellungen verwenden (G): Zahlenstrahl, Kästchenraster (Prozent, Bruch) • K5 Mit Symbolen, formalen u. techn. Elementen der Mathematik umgehen (G): Maßband, Begriffe: Rechts- u. Hochachse, x-,y-Achse; Koordinatenschreibweise • K6 Kommunizieren (G): siehe K1 	
Handlungs- und Problemlösung	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Maßbänder herstellen 	
Hinweise zur Leistungsbeurteilung	<p>Testvorgaben (mindestens eine der folgenden Art):</p> <p>K1 (G) Verschiedene Darstellungen von Dezimalzahlen miteinander in Verbindung bringen</p> <p>K3 (E) Aus Textzusammenhängen Aufgabenstellungen erkennen</p>	
Fächerübergreifende Themen: Ges.: Klimadiagramme, Temperaturskalen Sport: Zeitmessung Bio: Wachstum des Menschen	Material: Tabellen, Diagramme, Stoppuhr, Waage, Maßband	Ablaufvorschlag: Siehe Themenplan