

Inhalt	
Thema im Buch: Rund um den Kreis	
Zeit: 3 – 4 Wochen	
Sachkompetenzen	<p>Grundlegende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kreiszahl π kennen • Kreisumfang und Kreisfläche berechnen • Umfang und Flächeninhalt von Kreisabschnitten und Kreisringen berechnen • Oberfläche und Volumen von Zylindern • Zylindernetze zeichnen • Oberfläche von Kegeln • <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen eines Geometrieprogramms zur Kreisflächenbestimmung (www.Klett.de, Lehrwerk-Online, Link: 720350-1341) •
Allgemeine mathematische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematisch argumentieren (K1): • Probleme mathematisch lösen (K2): • Mathematisch modellieren (K3): Am Beispiel Seil/Erde (kann Katze durch das Seil schlüpfen) und/oder am Beispiel der Dampflokomotive (Umfang der Räder, Geschwindigkeit, Strecke, Zeit in Bezug setzen) • Darstellungen verwenden (K4): • Mit Symbolen, formalen u. technischen Elementen der Mathematik umgehen (K5): • Kommunizieren (K6): <p style="text-align: center;"><i>(nicht jede Kompetenz muss in jeder Reihe tangiert werden)</i></p>
Handlungs- und Problemlösung	An verschiedenen Beispielen Problemlösung trainieren: z.B. „Pizza-Aufgabe“, Seite 136.
Hinweise zur Leistungsbeurteilung	Testvorgaben (mindestens eine Aufgabe in der Art der folgenden Beispiele):
Fächerübergreifende Themen:	
Material: www.fachbereich-mathematik.de	
Ablaufvorschlag: Siehe Themenplan	