

Inhalt	Rechnen mit Größen, Teil 2	
	Thema im Buch: „Rund um Haustiere“	Zeit: 2-3 Wochen
Sachkompetenzen	<p>Grundlegende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge umwandeln, Grundrechenarten darauf anwenden (auch Dezimalzahlen) • Gewichte und Volumina umwandeln, Grundrechenarten darauf anwenden (auch Dezimalzahlen) • Schätzen von einfachen Größen (S. 111 oder Klett online) • Potenzschreibweise <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kombinierte Grundrechnungen in Anwendungsbezügen (S. 102, Nr. 13, 14) • Volumina als Brüche darstellen (S. 110, Nr. 14) • Schätzwerte in komplexen Anwendungsbezügen heranziehen (S. 113, Nr. 8) • Potenzrechnungen 	
Allgemeine mathematische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • K1: Kommunizieren und argumentieren, (in der Regel schriftlich): <ul style="list-style-type: none"> ○ (G): Schaubild zu Potenzen in Rechnung übersetzen (S. 114, Nr. 1) ○ (E): gezielter Umgang mit Münzwerten (S. 102, Nr. 13a) • K2: Probleme mathematisch lösen: <ul style="list-style-type: none"> ○ (E): intuitives Lösen von Gleichungen (S. 110, Nr. 16) • K3: Modellieren: <ul style="list-style-type: none"> ○ (G): mögl. Einstieg in die Einheit: Abschätzen, was ein Hund (anderes Tier) im Laufe eines Jahres kostet • K4: Darstellungen verwenden und mit Symbolen, formalen u. technischen Elementen der Mathematik umgehen <ul style="list-style-type: none"> ○ (G): Überschlagsrechnungen, Stellenwerttafel, Einheiten 	
Handlungs- und Problemlösung	<ul style="list-style-type: none"> • mögl. Einstieg in die Einheit: Abschätzen, was ein Hund (anderes Tier) im Laufe eines Jahres kostet • Schätzen und Wiegen von Gegenständen im Klassenraum • Erarbeitung einer Präsentationen zu den Kosten für ein Haustier (ggf. in Gruppen) 	
Hinweise zur Leistungsbeurteilung	<p>Testvorgaben (mindestens eine Aufgabe in der Art der folgenden Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 (E): Eine Kamel bekommt jedes Jahr zwei Junge, und die Jungen im nächsten Jahr auch wieder zwei, u.s.w.. Berechne die Anzahl der Kamele nach fünf Jahren. Erkläre deine Vorgehensweise. • K1 (G): Du willst wissen, wie viel das Futter deines Hundes im Jahr in etwa kostet. Beschreibe, wie du vorgehst. 	
<p>Fächerübergreifende Themen: Nachkommen von Katzen</p>	<p>Material: Personenwaage, Küchenwaage</p>	<p>Ablaufvorschlag: Siehe Themenplan</p>