

Lt-Modul 7 Jahrgang 6	<h1>Informationen beschaffen und bearbeiten: Umgang mit Sachinformationen</h1>	Stunden: 15 Wochen= 15 Stunden
------------------------------	--	--

Inhalt:		Umgang mit Sachinformationen	
Kompetenzen: <i>Die Schüler / Schülerinnen</i>	Sachkompetenz	1. können Leseziele unterscheiden und identifizieren 2. können Vorwissen aktivieren und Verstehenshypothesen formulieren 3. können Wesentliches aus Texten herausfiltern 4. können Wesentliches aus verschiedenen Texten neu ordnen und zusammenstellen	
	Methoden	1. können Methoden, Cluster und Brainstorming anwenden. 2. können Mindmaps, Beziehungsnetze, Zeichnungen und Tabellen passend einsetzen	
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil	1. erkennen und wissen, dass je nach Leseziel unterschiedliche Methoden, um einen Sachverhalt zu gliedern, eingesetzt werden müssen	
	Handlung s-und Problem- lösung	1. setzen verschiedene Verarbeitungsmethoden sachgerecht ein.	
Reihenvorschlag		Materialhinweise	
a) Leseziel identifizieren b) Vorwissen aktivieren und Verstehenshypothesen bilden c) Merktzettel anfertigen d) Wesentliches in einem Text ermitteln e) Mindmaps erlernen und anwenden. f) Tabellen, Zeichnungen einsetzen g) Ötzi		Materialpaket	
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung	
Einsatz in allen Fächern		Selbständige Bearbeitung „Ötzi“	