

# Informationen lernen und behalten: Lerntypengerechtes Lernen

<b>Inhalt:</b>		Individuelles lerntypengerechtes Lernen
<b>Kompetenzen: Die Schüler/ Schülerinnen</b>	<b>Sachkompetenz</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. können Lernmethoden nach Lerntypen auswählen</li> <li>2. können den eigenen Lerntyp benennen</li> <li>3. können Lern- und Vergessenskurven beschreiben und deuten</li> </ol>
	<b>Methoden</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. können Lernmethoden lerntypengerecht einsetzen</li> <li>2. können Lernmethoden dem zu lernenden Gegenstand anpassen</li> <li>3. können Wiederholung (Überlernen) richtig einsetzen</li> </ol>
	<b>Bewusstsein, Reflexion und Urteil</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. überprüfen die Wirksamkeit der gewählten Methoden und verändern sie gegebenenfalls</li> <li>2. wissen, dass Menschen unterschiedliche Lernvorlieben haben.</li> </ol>
	<b>Handlung s-und Problem- lösung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. setzen Lernmethoden eigenständig zur häuslichen Vorbereitung ein.</li> </ol>
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) den eigenen Lerntyp erforschen</li> <li>b) mit bisherigen Lernmethoden in Beziehung setzen.</li> <li>c) Lernmethoden kennen lernen</li> <li>d) Lernmethoden einsetzen und Wirksamkeit überprüfen</li> <li>e) Vergessenskurve besprechen</li> </ol>		Materialpaket
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
Einsatz in allen Fächern Hinweis auf Methoden und Kontrolle der eingesetzten Methode		in den Fächern- bei Erfolg oder Nichterfolg