

Inhalt		Masken planen, herstellen und im Spiel einsetzen
Kompetenzen : Die Schülerinnen und Schüler können	Praktische Fähigkeiten	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masken entsprechend einem selbst formulierten Charakter planen und herstellen</li> <li>2. Masken zeichnerisch in Bezug auf Form und Farbe vorformulieren</li> <li>3. Aufbau und Maße des eigenen Kopfes in die geplante Maske übernehmen</li> <li>4. Geeignete Materialien aussuchen, herstellen, besorgen</li> <li>5. Maske aus den Materialien zusammensetzen und trag- und spielfähig machen</li> </ol> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requisiten planen, besorgen, herstellen</li> <li>2. Bühnenbilder / Tafelbilder planen und herstellen (bis DIN A 2)</li> <li>3. Weitere Spielelemente wie z.B. Musik/Töne planen und einbeziehen</li> </ol>
	Wahrnehmung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unterschiedliche Maskenformen benennen</li> <li>2. Interaktionsanlässe für Maskierung (von Kultur bis zum Alltag) benennen</li> <li>3. Wirkungsweisen von Masken erkennen und benennen</li> </ol>
	Kommunikationsfähigkeit	<p><b>Grundlegende Kompetenz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sich über Stimmungen, die Masken erzeugen, in der Gruppe verständigen</li> <li>2. Rollenbuch in der Gruppe planen und erstellen</li> <li>3. sich in den Charakter einer Maske hineinversetzen und danach im Gruppenspiel agieren</li> </ol> <p><b>Erweiterte Kompetenz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimmungen über Geräusche und Musik vermitteln</li> </ol>
	Methoden/Verfahrenstechniken	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maske planerisch zeichnen / skizzieren</li> <li>2. Farbige Papiere schneiden und einsetzen</li> <li>3. Verschiedene Materialien zusammenfügen (Montage/Collage/Konstruktion)</li> </ol>
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
		<p>Bildbeispiele: James Ensor „Selbstportrait mit Masken“ 1899 Bildnisse von Jawlensky</p> <p>Mappe mit afrikanischen Masken</p> <p>„Deutschbuch“ 5 S. 139 – 152 Handbuch dazu S. 134 - 142</p>
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
1. Erstellen des Rollenbuches in DEUTSCH		<p>Maske Spiel in der Gruppe Textbuch/Rollencharaktere/Mappe</p>