

Inhalt:		Die grundlegenden Säulen der Sozialen Sicherung kennen lernen	
<b>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:</b>	<b>Sachkompetenz</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>den Begriff „Generationenvertrag“ und die Gründe für deren Schiefelage kennen</li> <li>die eigene Krankenversicherung kennen und deren Leistungen</li> <li>den Unterschied zwischen gesetzlicher und privater Krankenversicherung benennen</li> <li>am Beispiel eines Schulunfalls den Begriff der gesetzlichen Unfallversicherung erarbeiten</li> <li>Leistungen der gesetzlichen Pflegeversicherung und die Gründe für deren Einführung kennen</li> <li>die drei Säulen der Rentenversicherung benennen können</li> <li>wissen, was Sozialhilfe und Arbeitslosenversicherung bedeutet</li> </ol> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die geschichtliche Entwicklung in der gesetzlichen Sozialversicherung erläutern</li> <li>einen Preis- und Leistungsvergleich von 3 Krankenkassen erstellen</li> <li>die aktuelle politische Diskussion zum Thema „Soziale Sicherung“ den MitschülerInnen erläutern</li> <li>den Begriff „Lebensstandard“ am eigenen Beispiel benennen</li> <li>das Sucht- und Drogenproblem kennen</li> </ol>	
	<b>Methoden</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Angebote von Krankenkassen und Versicherungen auswerten</li> <li>die Kosten eines Arztbesuchs ermitteln und deren Angemessenheit diskutieren</li> <li>einen Lehrbuchtext in seinen wesentlichen Inhalten erfassen</li> <li>Internetadressen aufrufen, mit Suchmaschinen arbeiten und aus dem Internet Informationen entnehmen und bewerten.</li> </ol> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>einen Lehrbuchtext bzw. eine Internetttext gliedern und seine Kernaussage erfassen</li> <li>die Unterschiede zwischen Worddateien (doc) und pdf-Dateien kennen</li> <li>einen Expertenvortrag bewerten</li> <li>Besuche und Erkundungen vorbereiten und auswerten</li> </ol>	
	<b>Bewusstsein, Reflexion und Urteil</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die Vor- und Nachteile von Internetinformationen erklären</li> <li>die Bedeutung der Sozialversicherung für die eigene Zukunft kennen</li> <li>die Zukunftsmodelle für die Sozialversicherung bewerten</li> </ol> <p><b>Erweiterte Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die aktuelle Alterspyramide für Deutschland erläutern</li> <li>die Lösungsansätze anderer europäischer Länder mit dem deutschen Modell vergleichen</li> <li>aus Parteiprogrammen Zukunftsmodelle entnehmen und bewerten</li> </ol>	
	<b>Handlung- und Problemlösung</b>	<p><b>Grundlegende Kompetenzen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ein Produkt zur Präsentation erstellen (Powerpoint-Präsentation, Mind Map, kleines Rollenspiel, ...)</li> </ol>	
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums</li> <li>Betriebspraktikum</li> <li>Erstellen einer Präsentation mit Powerpoint</li> <li>Leben und Arbeiten in Europa</li> <li>Das Kaiserreich und die Bedeutung Bismarcks</li> <li>Leben in der globalisierten Welt</li> <li>Die Bedeutung der Parteien für die politische Meinungsbildung</li> </ol>		<p>→ Schülerbuch (SB), Materialien aus Parteien, Versicherungen und der aktuellen Tagespresse</p> <p>→ ständige Internetverbindung sinnvoll, Auswahl aktueller Internetadressen zum Thema</p> <p>→ Themenplan (liegt vor)</p> <p>→ Material der Ministerien (CD-Rom)</p>	
<b>Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>	
<p><b>Mathematik:</b> Wiederholung Prozentrechnung</p> <p><b>Lerntraining:</b> Ordnen und Strukturieren</p> <p><b>Englisch:</b> Texte über Sozialversicherungssysteme im englischsprachigen Raum übersetzen</p> <p><b>Musik:</b> Arbeiterlieder</p>		<p>→ Test</p> <p>→ Mappe</p> <p>→ Präsentation</p>	