

Inhalt:		Unsere Region- Entwicklung auf Kosten der Umwelt?	
Kompetenzen: Die SchülerInnen und SchülerInnen in verschiedenen Anforderungssituationen.	Fachwissen	<p>Diese Kompetenzkarte ist konzipiert für 3 Projekttag.</p> <p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <p>1. Urlaubsziele allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ eine Traumreise auf einem Plakat oder als Wandzeitung erstellen. ➤ Urlaubsziele auf der Welt benennen. ➤ erkennen, dass die Planung eines Urlaubsziels abhängig ist von: <ul style="list-style-type: none"> Entfernung, Reisedauer (Tagesfahrt, 3-4 Wochen...), Reiseart (Bildungsreise, Städtetrip, Seereise...), Urlaubsaktivitäten (Sporttreiben, Faulenzen, Wellness...), Komfortanspruch (Preis, Unterkunft...), Art des Verkehrsmittels (Bus, Flugzeug, Fahrrad...) <p>2. Urlaubsziele in Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ benennen und in eine Deutschlandkarte einzeichnen. <p>3. Nordseeküste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Urlaubsgebiete an der Nordseeküste aufzählen und in eine Karte einzeichnen. ➤ Tourismus in Wilhelmshaven. ➤ die Bedeutung des Fremdenverkehrs an der Nordseeküste erkennen. ➤ die Besonderheiten von Ferien auf den Nordseeinseln beschreiben. ➤ die Entstehung der Ostfriesischen Inseln und ihre Schutzfunktion für die Küste erläutern ➤ den Lebensraum Wattenmeer beschreiben und erklären. <p>4. Veränderungen durch Tourismus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erkennen, dass Tourismus positive und negative Auswirkungen hat <ul style="list-style-type: none"> - Landschaftsveränderungen - Erwerbsmöglichkeiten - ökologische Folgen 	
	Erkenntnisgewinnung und Kommunikation	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ selbstständig Material (Reisekataloge) besorgen. ➤ Arbeitsergebnisse visuallisieren (Wandzeitung, Collage...) ➤ Umfragebögen erstellen. ➤ Eine Umfrage durchführen ➤ Umfragebögen auswerten ➤ Tabellen und Statistiken erstellen (Säulendiagramm) ➤ Ergebnisse vorstellen <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ergebnisse in Form einer Ausstellung präsentieren 	
	Beurteilung und Bewertung	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Bedeutung der Landschaft für den Tourismus erkennen. ➤ Die Belastung für die Umwelt benennen. ➤ Probleme der Versorgung der Touristen und die damit zusammenhängende Entsorgung (Müll) erkennen. ➤ Bedeutung der Infrastruktur für die Entwicklung des Tourismus erkennen. <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Saisonarbeitsplätze als Problem erkennen. 	
	Handlung s- und Problem- lösung	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bereit sein Landschaft zu schützen ➤ Den aggressiven Tourismus problematisieren ➤ Modelle und Möglichkeiten des sanften Tourismus erkennen und für ihre eigene Urlaubsplanung berücksichtigen. 	
Reihenvorschlag		Materialhinweise	
a) S.o.		<ul style="list-style-type: none"> - Atlas - Reisekataloge - Prospektmaterial von Wilhelmshaven (Fremdenverkehrsamt WHV). - Internetseiten 	
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)		Leistungsbeurteilung	
		Präsentation der Arbeitsergebnisse auf einer Ausstellung .	