

Inhalt:		Die USA im 20. Jahrhundert
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturraum, Immigration und Gebietserweiterungen nach 1776 beschreiben können. 2. Realwirtschaftliche Inwertsetzung der Teilräume zwischen 1900 und 2000 in Grundzügen darstellen können (Bevölkerungsverteilung, Wanderungsbewegungen, Agrarstruktur, Industriestruktur, Standortverlagerungen) 3. Das politische Werden der USA beschreiben können 4. Die USA auf dem Weg zur Weltmacht – Ereignisse benennen können. 5. Die politischen Blöcke nach dem 2. Weltkrieg: Spaltung der Welt, Kalter Krieg, Stellvertreterkriege beschreiben und Konsequenzen erläutern können <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die USA sind alleinige Weltmacht! Das Für und Wider der These darstellen, diskutieren und beurteilen können.
	Methoden	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistiken auswerten, grafisch aufbereiten und interpretieren 2. Historische und thematische Karten beschreiben und interpretieren 3. Inhalte eines Lehrbuchtextes strukturiert zusammenfassen 4. Fotos/Filme/Texte/Songs beschreiben, formal und inhaltlich analysieren und schriftlich interpretieren 6. die wesentliche Aussage einer historischen Quelle wiedergeben (mdl und schriftl.) 7. Politische Überzeugungen in Texten/Bildern/Filmen erkennen und benennen 8. historisches Bildmaterial interpretieren 9. Eigene Überzeugungen argumentierend in Kontroversen vertreten <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komplexe Quellentexte analysieren (Wer, wann, wo, was, wozu, Bewertung) 2. These, Argument, Beispiel als klassisches Darstellungsmittel nutzen 3. Fiktionales Material auf historische Prozesse beziehen und bewerten 4. Eigene Gedanken und Urteile zu einem Kurzesay verdichten
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<p>Kompetenzen</p> <p>Die USA im 20. Jahrhundert – friedensbringender Weltpolizist oder imperialistischer Blut-sauger?</p>

10-Ges-3 Sc	Entstehen und Vergehen von Weltmächten Die USA	Stunden: 21
----------------	---	-------------

Handlung s- und Prob- lem-lösung	<p>Grundlegende Kompetenzen: Verfassen von Brieftexten an amerikanische Institutionen / Perssönlichkeiten / Publikationen zu aktuellen / historischen Fragestellungen</p> <p>Erweiterte Kompetenzen Wie oben, in der ersten Fremdsprache der Schule</p>
Reihenvorschlag	Materialhinweise
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)	Leistungsbeurteilung
	<p>Informationen zur Politischen Bildung 268, USA-Geschichte, Wirtschaft Gesellschaft (Kartenmaterial!) http://www.census.gov/compendia/statab/ http://www.law.ou.edu/hist/ http://www.macroanalyst.de DVD: Giganten, G. Stevens 1956 DVD: The Atomic Café, Jayne Loader ,Kevin u. Pierce Rafferty, 1982 DVD: Mississippi Burning, A.Parker 1988 DVD: Die durch die Hölle gehen, M.Cimino 1978 DVD: Syriana, S. Soderberg 2005 CD Emmanuel Todd, Weltmacht USA- Ein Nachruf</p> <p>→ Test → Referat → Präsentation</p>