

Inhalt:	Die politischen Entwicklungen und Entscheidungen in der Europäischen Union kennenlernen und beurteilen können.
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	<p>Sachkompetenz</p> <p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekte des globalen Wirtschaftshandels (Handelshemmnisse, WTO, Protektionismus) benennen und erläutern. 2. erklären, was man unter Globalisierung versteht sowie Vor- und Nachteile benennen. 3. die Motive für die Gründung der EU erläutern. 4. die wichtigsten Ereignisse der Geschichte der EU benennen. 5. die drei Säulen der EU erklären. 6. die Funktionen der politischen Organe der EU benennen. 7. die Möglichkeiten des europäischen Binnenmarktes und des Schengener Abkommens erklären und bewerten. 8. Ziele und Entwicklungen der europäischen Sozial- und Arbeitsmarktpolitik erklären. 9. Geldeinnahmen und Geldausgaben der EU benennen und den Begriff „Nettozahler“ erläutern. 10. die Bedeutung von Normen, Vorschriften und Richtlinien erläutern. 11. Entwicklungen in der europäischen Landwirtschaftspolitik erläutern. 12. Ziele der gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik benennen. 13. aktuelle Ziele und Positionen zur Erweiterung der EU erläutern. <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protektionismus in seinen Auswirkungen beurteilen. 2. Vor- und Nachteile der Globalisierung bewerten. 3. anhand von Beispielen die europäische Strukturpolitik erläutern. 4. die Auswirkungen von europäischen Richtlinien problematisieren. 5. Entwicklungen der europäischen Landwirtschaftspolitik beurteilen. 6. außen- und sicherheitspolitische Beschlüsse problematisieren. 7. aktuelle Positionen zur Erweiterung der EU beurteilen.
	<p>Methoden</p> <p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inhalte von Lehrbuchtexten zusammenfassen 2. Ein Schaubild beschreiben und erklären 3. Eine Karikatur analysieren 4. Eine Statistik interpretieren 5. Ein Referat erstellen <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Karte interpretieren 2. Eine Quelle analysieren (Position des Autors, historischer Bezug) 3. Ein Schaubild interpretieren 4. Eine Statistik interpretieren
	<p>Bewusstsein, Reflexion und Urteil</p> <p>Grundlegende Kompetenzen: Die Entwicklungen und Problemlösungen in der Europäischen Union begründet darlegen.</p> <p>Erweiterte Kompetenzen: Die politischen Entwicklungen und Problemlösungswege in der Europäischen Union bewerten.</p>
	<p>Handlung und Problemlösung</p> <p>Grundlegende Kompetenzen: Eine Präsentation (mögl. Power-point) zu einem ausgewählten Problemfeld erstellen.</p>

Reihenvorschlag	Materialhinweise
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekte des globalen Wirtschaftshandels 2. Geschichte der EU 3. Politische Organe der EU 4. Wirtschaftliche und soziale Aspekte der EU 5. Normen und Richtlinien (aktuelles Fallbeispiel) 6. Entwicklungen und Probleme der Landwirtschaftspolitik 7. Ziele und Probleme einer gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik 8. Wie groß ist Europa? – Fragen zur Erweiterung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AWT-Buch „Arbeit/Wirtschaft“ (S. 262 ff.), Internet 2. AWT-Buch (S. 267), Ge-Buch (S. 160 ff.) 3. Internet 4. AWT-Buch (S. 268 f.), Ge-Buch (S. 168 ff.), Internet 5. Internet, AWT-Buch (S. 284 f.) 6. Ge-Buch (S. 178 f.), AWT-Buch, Internet 7. Ge-Buch (S. 180 f.), Internet 8. Internet, Ge-Buch (S. 182 f.) <p><u>Allgemein:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Themenheft „Europäische Union“ der Bundeszentrale für politische Bildung - www.europa-digital.de - www.europa.eu
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)	Leistungsbeurteilung
	<ul style="list-style-type: none"> → Test → Referat → Präsentation