

Inhalt:		SchülerInnen schreiben Beiträge für ein <i>teen magazine</i>					
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	<b>Hören Hör-/Seh-verstehen</b>	<p>S. 89/3 Text hören, Fragen beantworten.</p> <p>S. 94/P2 Text hören, Telefonnummern und Namen notieren</p> <p>S. 96/P5a Filme Personen zuordnen.</p>	Sprachliche Mittel	<b>Wortschatz</b>	S. 94/P1 WORDS <i>All about your interests</i>	
		<b>Lesen</b>	<p>S. 88/A1 Anzeige lesen und beschreiben</p> <p>S. 90/A1 Zeitungsartikel lesen (Skimming) und Frage beantworten</p> <p>S. 124-127 EXTRA TF</p>		<b>Grammatik</b>	S. 95/P4 REV <i>Present progressive with future meaning</i>	
		<b>Sprechen</b> a) an Gesprächen teilnehmen  b) zusammenhängendes Sprechen	<p>S. 96/P5b Ein Gespräch über Lieblingsfilme führen.</p> <p>S. 88/1 Über Teen Magazines und e-zines sprechen</p> <p>S. 91/A2 Notizen machen und über Musikempfehlungen sprechen</p>		<b>Aussprache und Intonation</b>		
		<b>Schreiben</b>	S. 98/P6 WRITING COURSE Eine Biographie schreiben		<b>Orthographie</b>		
		<b>Mediation</b>	S.96/P6 Information from the Internet				
Methoden	<p><i>Writing</i></p> <p>S. 97/P7 WRITING COURSE <i>Correcting your work</i></p> <p>S. 141 SF <i>Correcting your text</i></p>						
Interkulturelles	S. 88 – 92 Etwas über englische <i>Teen Magazines</i> erfahren und mit eigenen Vorstellungen vergleichen						
<b>Zusatzmaterial</b>				<b>Leistungsbeurteilung</b>			
<b>Fächerübergreifende Themen</b>							
S. 92-93 <i>Project Our teen mag</i>							