

Inhalt:		Leben in Kanada				
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören Hör-/Seh-verstehen	<p>S. 69/2 Aussagen verschiedener Personen anhören, Fotos in die richtige Reihenfolge bringen, <i>true/false</i>-Aussagen entscheiden.</p> <p>S. 73/A7 Detailinformationen anhören und Fragen beantworten</p> <p>S. 82 Extra Einen Bericht anhören und Bilder in die richtige Reihenfolge bringen.</p>	Sprachliche Mittel	Wortschatz	<p>S. 76/P1 WORDS <i>Numbers</i></p> <p>S. 76/P3 WORDS <i>Adults and Teenagers</i></p>
		Lesen	<p>S. 70/A1 Aussagen von verschiedenen Personen lesen und Fragen beantworten</p> <p>S. 72/A5 Gespräch lesen und Fragen beantworten</p> <p>S. 71/A3 Eine Diskussion lesen und Frage beantworten</p> <p>S. 81 TEXT <i>Two bear attacks</i> (Zeitungsartikel)</p> <p>S. 81/1 Aussagen einem Artikel zuordnen.</p> <p>S. 81/2 Informationen aus Texten zusammenfassen</p>		Grammatik	<p><i>Reflexive pronouns:</i></p> <p>S. 71/A4 + LaL</p> <p>S.77/P5+6</p> <p><i>each other/themselves:</i></p> <p>S. 79/P9</p> <p><i>Relative clauses:</i></p> <p>S.76/P2 REV</p> <p><i>to have to/be allowed to:</i></p> <p>S. 77/P4</p> <p><i>Present progressive with futute meaning:</i></p> <p>S. 79/P8</p>
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen	<p>S. 70/A2c Notizen machen und mit einem Partner sprechen</p> <p>S. 80/P11 EVERYDAY ENGLISH <i>A classroom discussion</i> über kanadische Songs diskutieren</p>		Aussprache und Intonation	
		b) zusammenhängendes Sprechen	<p>S. 69/1 Fotos beschreiben und über seine Freizeit sprechen</p>			
		Schreiben	<p>S. 72/A6d Für das DOSSIER über Vorstellungen von einem Traumwochenende schreiben</p> <p>S. 78 WRITING COURSE <i>Telling a story</i></p>		Orthographie	
		Mediation	<p>S. 80/P12 MEDIATION (EVERYDAY ENGLISH) <i>At the cabin</i></p>			
Methoden	<p><i>Brainstorming</i></p> <p>S. 72/A6 und Study skills</p> <p>S. 83 <i>How am I doing</i></p> <p>Selbstständiges Lernen und Selbstkontrolle</p>					
Interkulturelles	<p>S. 69/1 Eigene Freizeitaktivitäten mit denen von kanadischen Jugendlichen vergleichen</p> <p>S. 74-75 Background File <i>Canada</i></p> <p>Kenntnisse über Kanada erwerben</p>					

Zusatzmaterial	Leistungsbeurteil und <i>Multiple-choice</i> -Aufgaben lösen ung
	Listening: S. 86/1 <i>On the way to Green Gables</i> Part 1: Text hören und <i>Multiple-choice</i> -Aufgaben lösen Part 2: Text hören und <i>Multiple-choice</i> -Aufgaben lösen Writing S. 87/4 Einen Bericht über einen Besuch in St. Jacobs schreiben Speaking: S. 87/3 Mit einem Partner anhand von Vorgaben einen Dialog vorbereiten und vorspielen
Fächerübergreifende Themen	