

Inhalt:		Sport und andere Freizeitaktivitäten	
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	<b>Hören Hör-/Seh-verstehen</b> <b>S. 57/A7</b> Text hören und Fragen beantworten <b>S. 62/P7</b> Aussagen Bildern zuordnen	<b>Wortschatz</b> <b>S. 60/P1 WORDS Rooms</b>
		<b>Lesen</b> <b>S. 56/A5</b> Bildtexte über unterschiedliche Sportarten lesen und Fragen beantworten <b>S. 54/A2</b> Gespräch lesen und Fragen beantworten <b>S. 55/A3</b> Text lesen und Frage beantworten <b>S. 57/A8</b> Website-Text lesen und Tabelle vervollständigen <b>S. 66 oder S. 100 TEXT</b> <i>Who need legs (Story)</i> <b>S. 66/1a</b> Text lesen und zu verschiedenen Fragen Notizen machen <b>S. 66/2</b> Eine Zeitlinie zum Text vervollständigen	<b>Grammatik</b> <i>Relative Clauses/Contact Clauses:</i> <b>S. 54 LaL</b> <b>S. 55/A3</b> <b>S. 61/P3-P4</b> <b>S. 62/P6-P7</b> <i>Word order in subordinate clauses:</i> <b>S. 63/P9 REV</b> <i>Conditional sentences:</i> <b>S. 62/P6 REV</b>
		<b>Sprechen</b> a) an Gesprächen teilnehmen  <b>S. 65/P11 EVERYDAY ENGLISH</b> <i>Talking to people at meals</i> Einen Dialog gestalten <b>S. 66/1b</b> Fragen des Partners beantworten  <b>S. 53/1</b> Sich Notizen zu einem Bild machen und darüber sprechen b) zusammenhängendes Sprechen <b>S. 57/A9</b> Über Mitschüler berichten <b>S. 60/P1d</b> Ein Zimmer beschreiben	<b>Aussprache und Intonation</b> <b>S. 60/P2 PRONUNCIATION</b> <i>Different stress in English and German words</i>
		<b>Schreiben</b> <b>S. 53/2</b> Ein Porträt schreiben. <b>S. 53/3</b> Sein eigenes Porträt schreiben <b>S. 57/A8 Eine Tabelle vervollständigen.</b> <b>S. 64 WRITING COURSE A report</b>	<b>Orthographie</b>
		<b>Mediation</b> <b>S. 65/P14 MEDIATION (EVERYDAY ENGLISH)</b> <i>Where I'm from</i>	
Methoden	<i>Paraphrasing</i> <b>S. 55</b> Study skills <b>S. 55/A4 GAME</b> <b>S. 67</b> <i>How am I doing</i> Selbstständiges Lernen und Selbstkontrolle		
Interkulturelles	<b>S. 58-59 Background File</b> Informationen zum Jugendsport in Manchester sammeln		

Zusatzmaterial	Leistungsbeurteilung
Fächerübergreifende Themen	