

Inhalt:		Leben auf den Orkney Islands				
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören Hör-/Sehverstehen	S. 30/2 Ein Interview hören, Bilder in die richtige Reihenfolge bringen und richtige Antworten auswählen.	Sprachliche Mittel	Wortschatz	S. 38/P1 WORDS <i>Town and Country</i> S. 38/P2 WORDS Electronic media S. 40/P6 WORDS <i>friendly/unfriendly</i>
		Lesen	S. 30/1 Textabschnitte über die Orkneys lesen und Fotos zuordnen S. 33/A3 Text lesen und Fragen beantworten S. 32/A1 Text lesen und Fragen beantworten S. 34/A6 Gespräch lesen und Frage beantworten S. 44-46 TEXT <i>Orkney star</i> (Story) S. 46/1a Teilüberschriften zum Text in die richtige Reihenfolge bringen. S. 118-121 EXTRA TF 3 + 4		Grammatik	<i>Conditional sentences</i> S. 35/A8 S. 42/P9 REV (Type 1) S. 42/P10+P11 (Type 2) <i>Will-future</i> S. 40/P5 REV
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen	S. 32/A2 Mit Partnern über Mediengebrauch sprechen S. 41/P8 EVERYDAY ENGLISH Telefongespräche gestalten		Aussprache und Intonation	S. 38/P3 <i>Try to sound English</i>
		b) zusammenhängendes Sprechen	S. 33/A4 Notizen machen und über die Fahrt zur Schule sprechen		Orthographie	S. 49/5 <i>Plural of nouns</i>
		Schreiben	S. 39 WRITING COURSE <i>Using paragraphs</i>			
		Mediation	S. 41/P7 MEDIATION (EVERYDAY ENGLISH) <i>Using a mobile</i>			
Methoden	<i>German-English dictionary</i> S. 35/A9 + Study skills S. 42/P13 Study Skills S. 47 <i>How am I doing?</i> Selbstständiges Lernen und Selbstkontrolle, Umgang mit <i>Multiple-choice</i> exercises					
Interkulturelles	S. 36-37 Background File Kenntnisse über Schottland					
Zusatzmaterial			Leistungsbeurteilung			
			Vorschläge zur Leistungsmessung Reading: S. 50/1 <i>Robin Hood and Little John</i> a) <i>Multiple-choice</i> -Aufgaben b) <i>right/wrong statements</i> Writing: S. 51/3 <i>A meeting on a country road</i> Ein Bild betrachten und Fragen beantworten. Speaking: S. 51/2 Ein Bild beschreiben			

Fächerübergreifende Themen

--

--