

Inhalt:		SchülerInnen schreiben Beiträge für ein <i>teen magazine</i>				
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören Hör-/Seh-verstehen	<p>S. 89/3 Text hören, Fragen beantworten, Notizen machen und über das Gehörte sprechen</p> <p>S. 95/P2 Text hören, Telefonnummern und Namen notieren</p>	Sprachliche Mittel	Wortschatz	S. 95/P1 WORDS <i>All about music</i>
		Lesen	<p>S. 88 > Anzeige lesen und beschreiben</p> <p>S. 90/A1a Zeitungsartikel lesen (Skimming) und Frage beantworten</p> <p>S. 130-133 EXTRA TF 1</p>		Grammatik	S. 99/P7 REV <i>Present progressive with future meaning</i>
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen b) zusammenhängendes Sprechen	<p>S. 99/P8 Einen Dialog schreiben und vorspielen</p> <p>S. 88/1 Über Teen Magazines und e-zines sprechen</p> <p>S. 89/2a Fotos beschreiben</p> <p>S. 92/A4 Notizen machen und über Musikempfehlungen sprechen</p>		Aussprache und Intonation	
		Schreiben	<p>S. 90/A2 Text über die Bedeutung von Musik im eigenen Leben für das DOSSIER schreiben</p> <p>S. 98/P6 WRITING COURSE Eine Biographie schreiben</p>		Orthographie	
		Mediation				
Methoden	<p><i>Skimming</i></p> <p>S. 96/P3 Study skills</p> <p><i>Writing</i></p> <p>S. 98 WRITING COURSE <i>Correcting your text</i></p> <p>S. 147 SF <i>Correcting your text</i></p> <p>S. 97/P4 Study skills <i>Research on the internet</i></p> <p>S. 97/P5 Study skills <i>Adapting a text</i></p>					
Interkulturelles	S. 88 – 94 Etwas über englische <i>Teen Magazines</i> erfahren und mit eigenen Vorstellungen vergleichen					
Zusatzmaterial				Leistungsbeurteilung		
Fächerübergreifende Themen						
S. 93-94 <i>Project Our teen mag</i> Themenkarte: Medien!						