

Inhalt:		Sport und andere Freizeitaktivitäten	
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören Hör-/Seh-verstehen	S. 56/A7 Text hören und Fragen beantworten S. 63/P11 Aussagen Bildern zuordnen
		Lesen	S. 54/A1 Bildtexte über unterschiedliche Sportarten lesen und Fragen beantworten S. 55/A4 Gespräch lesen und Fragen beantworten S. 56/A5 Text lesen und Frage beantworten S. 57/A8 Website-Text lesen und Tabelle vervollständigen S. 66 oder S. 104 TEXT <i>Who need legs</i> (Story) S. 66/1a Text lesen und zu verschiedenen Fragen Notizen machen S. 66/2 Eine Zeitlinie zum Text vervollständigen S. 122-126 EXTRA TF 6 – 8
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen	S. 57/A9b Mit verschiedenen Partnern sprechen und Notizen machen S. 65/P13 EVERYDAY ENGLISH <i>Talking to people at meals</i> Einen Dialog gestalten S. 66/1b Fragen des Partners beantworten
		b) zusammenhängendes Sprechen	S. 53/1 Sich Notizen zu einem Bild machen und darüber sprechen S. 57/A9c Über Mitschüler berichten S. 60/P1d Ein Zimmer beschreiben
		Schreiben	S. 53/2 Ein Porträt vervollständigen S. 53/3 Sein eigenes Porträt schreiben S. 54/A3 Einen kurzen Text über seinen Sport/seine Freizeitbeschäftigung schreiben S. 57/A9a Notizen machen S. 64 WRITING COURSE A <i>report</i>
	Mediation	S. 65/P14 MEDIATION (EVERYDAY ENGLISH) <i>Where I'm from</i>	
Methoden	<i>Paraphrasing</i> S. 56 Study skills S. 56/A6 GAME S. 63/P9 S. 67 <i>How am I doing</i> Selbstständiges Lernen und Selbstkontrolle		
	Sprachliche Mittel	Wortschatz	S. 54/A2 Mindmap <i>My sport/My activity</i> S. 60/P1 WORDS <i>Rooms</i> S. 60/P2 WORDS <i>Sports</i>
		Grammatik	<i>Relative Clauses/Contact Clauses:</i> S. 55 LaL S. 56/A5 S. 61/P4-P5 S. 62/P6-P7 <i>Wordorder in subordinate clauses:</i> S. 61/P3 REV <i>Conditional sentences:</i> S. 63/P9 REV
		Aussprache und Intonation	S. 63/P10 PRONUNCIATION <i>Different stress in English and German words</i>
		Orthographie	

Interkulturelles	S. 58-59 Background File Informationen zu Sport in Manchester sammeln	
	Zusatzmaterial	Leistungsbeurteilung
	Fächerübergreifende Themen	