

Inhalt:		Sehenswürdigkeiten in Bristol und in Wilhelmshaven			
Kompetenzen	Hören Hör-/Seh-verstehen	S. 101/2 <i>Form 7PK's project</i> S: 105/A9 <i>Presentation time</i> S. 111/3 <i>The end of the story</i>	Sprachliche Mittel	Wortschatz	S. 103/A6 <i>Vorlieben/ Abneigungen ausdrücken</i> S. 106/P1 (<i>School, places, at home, parties, sports</i>) S. 106/P6 <i>Word partners</i>
	Lesen	S. 102/A1-A2 <i>The project starts/Three places</i> S. 103/A3 <i>At the library</i> S. 104/A8 <i>The poster</i> S. 109-110 <i>Text The Mr Green mystery</i> S. 11/1 <i>Textaufgabe</i>		Grammatik	S. 104/A7 und LaL (<i>Simple present and present progressive</i>) S. 106/P3 (REV: <i>Simple past</i>) S. 107/P4 (<i>Word order</i>) S. 107/P6 (<i>this, that, these, those</i>) S. 108/P7 (REV: <i>Simple present</i>) S. 108/P8 (REV: <i>Present progressive</i>) S. 147-148 GF 21-22
	Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen b) zusammenhängendes Sprechen	S. 111/2 <i>Dialog über Text führen</i> S. 100/I can <i>Über seine Heimatstadt sprechen</i> S. 101/1 <i>Bildbeschreibungen</i>		Aussprache und Intonation	S. 107/P5 <i>Pronunciation th: [T] and [D]</i>
	Schreiben	S. 103/A6 <i>schreiben was man mag/hasst</i> S. 105/ <i>Finish your project Poster gestalten</i>		Orthographie	
	Mediation				
Methoden	Schwerpunktkompetenz: S. 105/ <i>Study Skills Präsentation</i> S. 102 und 105 <i>Projekt</i> S. 129 SF 7 <i>Präsentation</i>				
Interkulturelles	S. 100-101 <i>Sehenswürdigkeiten in Bristol</i> S. 102 <i>eigene Stadt</i> S. 104 <i>Kids in Bristol</i>				
Zusatzmaterial		Leistungsbeurteilung			
HRU S. 195-216 CD 3/DVD WB S. 68-76 Folien 28-31 U-Software		Vorschläge zur Leistungsmessung S. 56-63 (oder CD-ROM)			
Fächerübergreifende Themen					