

Inhalt:		Wohnung und Haustiere				
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören Hör-/Seh-verstehen	S. 36/1 <i>House or flat</i> S. 37/2 a+b <i>Where are the pets?</i> S. 39/A3 <i>Poem</i> S. 44/P8 <i>At a pet shop</i>	Sprachliche Mittel	Wortschatz	S. 38/I can + Mindmap Tagesablauf S. 41/A7 Familie S. 42/P4 Mind map <i>Pets in our class</i> S. 45/P9 Konnotationen S. 46/P12 Präpositionen S. 46/P13-P14 Familie
		Lesen	S. 38/A1 Friday afternoon S. 39/A2 <i>On Saturday mornings</i> S. 41/A7 <i>Sunday afternoon...</i> S. 48-49 Text <i>A day in the life of...</i> S. 49/1 Fragen beantworten		Grammatik	S. 39/LaL (Simple present) S. 40/A5-A6 und LaL (Negative statements) S. 42/P1 (Personal pronouns) S. 42/P3, S. 43/P6-S. 44/P7, S. 45/P10-P11 (Simple present) S. 46/P12 (Präpositionen) S. 46/P15 (Possessive determiners) S. 47/P16 (Possessive form) S. 135-138 GF 6-9
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen b) zusammenhängendes Sprechen	S. 36/I can Dialog über Zuhause S. 47/P17 Dialog gestalten S. 37/2c +3 Über Tiere reden S. 49/2 Über Text sprechen		Aussprache und Intonation	S. 42/P2 Plurals S. 39/A3 Gedicht vorlesen
		Schreiben	S. 36/Dossier <i>My room</i> S. 39/A4 Gedicht schreiben S. 44/7c Über den Tag des Partners/der Partnerin schreiben S. 49/3 Eigenen Essay schreiben		Orthographie	S. 46/14 Fehlende Wörter eintragen und Lösungen kontrollieren
		Mediation	S. 47/P17 Getting by in English <i>English guests</i>			
Methoden	Schwerpunktkompetenz: S. 38 Study Skills Mindmaps Skills File 3 Mindmaps S. 125 SF 3 Mindmaps					
Interkulturelles	S. 36 englische Wohnverhältnisse S. 38/39 Tagesablauf englischer Kinder					
Zusatzmaterial			Leistungsbeurteilung			
HRU S. 89-113 CD 1/DVD WB S. 24-35 Folien 13-15 U-Software			Vorschläge zur Leistungsmessung S. 18-26 (oder CD-ROM)			
Fächerübergreifende Themen						