

Inhalt:		Miteinander umgehen und auskommen	
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	<b>Hören</b>	EVERYDAY ENGLISH <i>Solving conflict</i> (Section A, Ex. 4, S. 35) LISTENING <i>A discussion on smoking</i> (Section B, Ex. 2, S. 36) <i>Green Mile</i> /Zur Vertiefung der Thematik der Todesstrafe)
		<b>Hör-/Sehverstehen</b>	
		<b>Lesen</b>	<i>Sisters</i> (Section A, Ex. 1, S. 34) <i>Smoking Now Allowed Only In Special Room In Iowa</i> (Section B, Ex. 1, S. 36) <i>Making a difference</i> (Section C, Ex. 2, S. 38/39) <i>Moon</i> (MATERIALS OPTION 6, S. 60-64)
		<b>Sprechen</b> a) an Gesprächen teilnehmen	<i>You should now have a clear picture...</i> (Lead-in, Ex. 2, S. 32) ROLE-PLAY ACTIVITY <i>Mobile phones in school</i> (Section B, Ex. 4, S. 37) NOW YOU How do you feel about politics and voting? (Section C, Ex. 1, S. 38)
		b) zusammenhängendes Sprechen	<i>Getting Along in Society</i> (Section C, Ex. 2, S. 38)
	<b>Schreiben</b>	<i>Write a short dialogue between the two...</i> (Lead-in, Ex. 3a, S. 32) <i>Making a difference Beyond the story: Write a newspaper article...</i> (Section C, Ex. 5, S. 39) EVERYDAY ENGLISH <i>Clearing up misunderstandings</i> (Section A, Ex. 5, S. 35)	
	<b>Mediation</b>	INTERPRETING <i>Discussing problems</i> (Section B, Exercise 5, S. 37)	
<b>Methoden</b>	<p>HBU, EA: KV 21 <i>Making a difference</i> (nach A first look, Section C, Ex. 3, S. 39) Die true/false-Aufgabenstellung entspricht dem Format, das in zentralen Lernstandserhebungen zur Anwendung kommt. <i>Find out when the death penalty was abolished in Germany.</i> (Section C, Ex. 2, S. 38) kleine Internetrecherche <i>How to use an English dictionary</i> (SKILLS OPTION 15, S. 79) Einführung in die Arbeit mit einem einsprachigen Wörterbuch.</p>		
	Sprachliche Mittel	<b>Wortschatz</b>	FOCUS ON WORDS <i>Conflict</i> (Section A, Ex. 2, S. 34)  FOCUS ON WORDS <i>Discussions</i> (Section B, Ex. 3, S. 36)
		<b>Grammatik</b>	OPTION 22, GRAMMAR PRACTICE, S. 110-114:  <i>Gerunds</i> (17) <i>conditional sentences</i> (18) <i>complex sentences</i> (22) <i>indirect speech</i> (24)
		<b>Aussprache und Intonation</b>	
		<b>Orthographie</b>	

**Interkulturelles**

Die S lernen, in Konfliktsituationen sprachlich angemessen zu reagieren.  
Am Beispiel der Todesstrafe lernen sie die Wirkungsweise von Staaten in Konfliktsituationen kennen.  
Das Beispiel des authentischen Falles von Anthony Porter bietet die Möglichkeit zur kritischen Betrachtung der Todesstrafe.

**Zusatzmaterial****Leistungsbeurteilung****Fächerübergreifende Themen**