

Inhalt:		Martin Luther King, soziales Engagement, Bürgerbewegung, der amerikanischen Süden, Medien in der amerikanischen Gesellschaft	
Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	<b>Hören Hör-/Sehverstehen</b>	S. 74/1 c-d Text hören und Sätze vervollständigen
		<b>Lesen</b>	S. 76/A1 Ein Fernsehprogramm lesen und Fragen beantworten S. 78/A5-A6 Text lesen und Fragen beantworten S. 79/A7 Internetbeitrag lesen und Fragen beantworten S. 84/P6 READING COURSE Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen S. 87-89 TEXT Sachtext zur Rassentrennung in den USA und Biografie von Melba Partillo S. 90/1 Dem Bericht eine Überschrift geben S. 90/2 Sätze in die richtige Reihenfolge bringen S. 90/3 Aussagen zum Text vervollständigen
		<b>Sprechen</b> a) an Gesprächen teilnehmen	S. 76/A3b Sich seine Texte gegenseitig vorlesen und Meinung dazu äußern S. 83/P4 EVERYDAY ENGLISH SPEAKING Mit einem Partner über Filme sprechen
		b) zusammenhängendes Sprechen	S. 74/1a-b Anhand von Fotos und Informationen Vermutungen äußern
		<b>Schreiben</b>	S. 76/A3a Einen Text über bevorzugte Fernsehsendungen schreiben
	<b>Mediation</b>	S. 83/P5 EVERYDAY ENGLISH MEDIATION <i>TV in America</i> Bei einem Gespräch vermitteln	
Methoden	<b>Internet Research</b> S. 79/A7 S. 79 STUDY SKILLS S. 139 SF <i>Internet Research</i>  S. 91 <i>How am I doing?</i> (Selbstkontrolle) S. 141 SF REV <i>Listening</i> S. 152 SF REV <i>Mediation</i>		
	Sprachliche Mittel	<b>Wortschatz</b>	S. 76/A2 <i>TV network</i> anfertigen S. 82/P1 WORDS <i>My life</i> S. 82/P2 WORDS Gegensätze S. 82/P3 WORDS Wortschatz zum Thema TV S. 85/P7 WORDS <i>Word building</i>
<b>Grammatik</b>		<i>Present perfect</i> S.77/A4 + LaL S. 85/P8 REV + P9 <i>Since/for</i> S. 78 LaL S. 86/P10-P12 S. 161-162 GF 6	
<b>Aussprache und Intonation</b>			
<b>Orthographie</b>			

<b>Interkulturelles</b>	<p><b>S. 76/A1 –A3</b> <i>All about ... television</i> Amerikanische Fernsehsender kennenlernen und mit Fernsehen in Deutschland vergleichen</p> <p><b>S. 78</b> <i>Americana</i> Informationen zum <i>Take Your Child to Work Day</i></p> <p><b>S. 80-81</b> <i>Background File</i> Etwas über die Geschichte Atlantas erfahren</p>	
	<b>Zusatzmaterial</b>	<b>Leistungsbeurteilung</b>
	<p>S. 75/2 Schreiben</p> <p>S. 79/A7d Research</p> <p>S. 86/P10d Schreiben</p> <p>S. 90/4 Sprechen</p> <p>S. 132-133 TF 10</p> <p>S. 134-135 TF 11</p>	
	<b>Fächerübergreifende Themen</b>	