

De 9.3 Re	Umgang mit Sachtexten	20 Stunden
--------------	-----------------------	------------

Inhalt		Sachtexte
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	Grundlegende Kompetenzen: 1. Stunden- und Arbeitsergebnisse selbstständig protokollieren und darstellen
	Schreiben	Grundlegende Kompetenzen: 1. Fragen und Arbeitshypothesen formulieren 2. eine Stoffsammlung anfertigen 3. eine Gliederung anfertigen 4. Sachtexte analysieren und kennen dabei wesentliche Fachbegriffe 5. über komplexe Sachverhalten, Arbeitsabläufe und Gesprächsergebnisse informieren, indem sie diese genau und vollständig wiedergeben (Bericht, Mitschrift, Beschreibung, Exzerpt, Protokoll) 6. Techniken und Formen des Argumentierens und Erörterns anwenden 7. Sachverhalte und Probleme in größere Zusammenhänge einordnen 8. eigene Standpunkte entwickeln 9. sich mit fremden Sichtweisen und Argumentationen sachlich auseinandersetzen 10. die lineare Form der Erörterung anwenden (Thesen entwickeln, Argumente formulieren, Argumente durch Beispiele und Zitate veranschaulichen und belegen, Schlussfolgerungen ziehen) 11. diskontinuierliche Texte(Grafik, Schaubild, Diagramm) interpretieren 12. diese auch selbstständig verfassen und sie funktional einsetzen
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Grundlegende Kompetenzen: 1. komplexen kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten selbstständig Informationen entnehmen und vergleichen, prüfen, ergänzen und auswerten 2. verschiedene Textsorten unterscheiden: Nachricht, Kommentar, politische Rede, Gesetz, Vertrag 3. zwischen Information und Wertung unterscheiden 4. appellative und argumentative Texte untersuchen 5. dabei auf ihr Wissen bezüglich der sprachlichen Gestaltung und der rhetorischen Mittel zurückgreifen
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Grundlegende Kompetenzen: 1. an Texten deren Intention und Funktion erfassen 2. auf einen differenzierten Wortschatz zurückgreifen 3. im Bereich wortbezogener Regeln weitgehend sicher schreiben
	Erweiterte Kompetenzen	1. die dialektische Form des Erörterns anwenden (Thesen und Antithesen entwickeln, Argumente nach Gewicht ordnen, Gegenargumente zurückweisen, Schlussfolgerungen ziehen, die eigene Meinung verdeutlichen)
	Methoden und Arbeitstechniken	1. selbstständig und zielorientiert Printmedien und elektronische Medien zur Recherche nutzen 2. Wesentliches exzerpieren, Quellenangaben bibliografisch korrekt festhalten, Informationen situations-und adressatenbezogen aufbereiten 3. Fehler mit Hilfe eines Wörterbuches, mit Hilfe von Rechtschreibprogrammen u.ä. vermeiden und selbstständig korrigieren
Reihenvorschlag		Materialhinweise
Behandlung aktueller Themen - Rauchen - Umgang mit Medien (z.B. Handyverbot) - Piercing und Tatoo		Training Abschlussprüfung, Deutsch. Realschule Niedersachsen. Starkverlag.
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		Aufsatz (schriftliche Erörterung)