

De 8 Re	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	20 Stunden
------------	--	------------

Inhalt		Rechtschreibung und Grammatik
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen in gesprochenen und schriftlich verfassten Texten erkennen auf einen erweiterten Wortschatz zurückgreifen
	Schreiben	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> ihre Kenntnisse im Bereich der Rechtschreibung und Grammatik selbstständig festigen und erweitern diese Fertigkeiten zur Analyse und zum Schreiben von Texten nutzen im Bereich wortbezogener Regeln weitgehend sicher schreiben
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> die Regeln der Kennzeichnung von Zitaten anwenden ihre Kenntnisse über Funktion und Bedeutung von Wörtern für die Untersuchung von Texten nutzen stilistische Varianten unterscheiden und anwenden
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ol style="list-style-type: none"> die verschiedenen Wortarten erkennen und sie funktional gebrauchen weitere Formen der Flexion bilden, die Formen korrekt beherrschen (Aktiv/Passiv, Indikativ/Konjunktiv) Satzbauformen untersuchen und beschreiben, sie fachlich richtig bezeichnen und komplexe Satzverbindungen bilden (Satzreihe/ Satzgefüge, Adverbiale/Attribute) Wortbedeutungen erschließen, indem sie die Herkunft eines Begriffs, einer Redewendung oder eines Namens mit Hilfe gedruckter oder elektronischer Medien klären syntaktische und semantische Stilmittel benennen und ihre Funktion am Text beschreiben (Parataxe/Hypotaxe, Synonym/ Homonym, Metapher/ Vergleich) Satz- und Textstruktur ermitteln Merkmale von Sprachvarianten benennen und unterscheiden wortbezogene Regeln anwenden (häufig gebrauchte Fach- und Fremdwörter, Getrennschreibung als Regelschreibung) satzbezogene Regeln beachten (Kennzeichnung für die Großschreibung von Verben und Adjektiven, Zeitangaben, Zeichensetzung in Satzreihen und Satzgefügen) lautbezogene Regeln beachten
	Erweiterte Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> Attributsätze untersuchen und beschreiben Wortbedeutungen selbstständig erschließen
	Methoden und Arbeitstechniken	<ol style="list-style-type: none"> Fehler mit Hilfe eines Wörterbuches, von Rechtschreibprogrammen, selbstständiger Fehleranalyse mit Hilfe von Ableitungen, durch Bilden von Wortverwandtschaften, durch Anwenden grammatischen Wissens korrigieren und vermeiden Schreibungen durch Fehleranalyse, Sprech- und Schreibproben kontrollieren selbstständig ein Regelheft führen
Reihenvorschlag		Materialhinweise
Rechtschreibtraining, Grammatiktraining		Duden, Schoebe - Grammatik Deutschbuch 8 (Neue Grundaussgabe), S. 183-245, Arbeitsheft 8, S. 22-69;
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		Teste, Diktate, Regelheft

