

De 8.2 Re	Umgang mit Sachtexten	20 Stunden
--------------	-----------------------	------------

Inhalt		Bericht, Nachricht, Reportage, Kommentar; Argumentation
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. ihre Arbeitsergebnisse selbstständig notieren und vorstellen
	Schreiben	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. über Ereignisse, Wege, Orte, Personen berichten 2. ihr Textverständnis ausdrücken, indem sie Sachtexte mit Hilfe von Leitfragen inhaltlich zusammenfassen ( <b>Inhaltsangabe</b> ) 3. sich argumentativ mit einem Sachverhalt oder einer Meinung auseinandersetzen 4. Argumente ordnen und sie durch Beispiele stützen 5. einfache appellative Texte gestalten (Werbung, Kommentar)
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten zielgerichtet Informationen im Hinblick auf ihre Wirkung und Intention entnehmen 2. die journalistischen Textsorten Bericht, Reportage und Interview unterscheiden 3. wesentliche Merkmale argumentativer Texte wie These, Argument, Beispiel unterscheiden und anwenden 4. den Standpunkt des Autors/der Autorin erfassen 5. die wesentlichen Merkmale appellativer Texte benennen und sich dabei auf die intendierten Wirkungen beziehen
	und Sprachgebrauch untersuchen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. an Texten deren Intention und Funktion erfassen 2. auf einen differenzierten Wortschatz zurückgreifen
	Erweiterte Kompetenzen	1. Stellung nehmen und eine Meinung formulieren 2. Texte mit Hilfe von Leitfragen analysieren 3. aus der Tiefenstruktur von Texten Informationen und Aussagen entnehmen 4. Textaussagen kommentieren und bewerten 5. ihr eigenes Textverständnis formulieren 6. nach Vorgaben argumentative und appellative Texte gestalten 7. begründet zu Standpunkten Stellung nehmen
	Methoden- und Arbeitstechniken	1. selbstständig und zielorientiert Printmedien und elektronische Medien zur Informationsentnahme nutzen 2. Informationen sichten und ordnen 3. unter Anleitung Methoden und Arbeitstechniken zum Textverstehen anwenden (exzerpieren, Quellen angeben) 4. Texte gliedern und Teilüberschriften formulieren
Reihenvorschlag		Materialhinweise
Wir sind Weltmeisterin! Sich in einer Tageszeitung orientieren. 1. Die Welt entdecken- Zeitung lesen 2. Berichten und kommentieren – journalistische Stile erproben 3. Projekt: Eine Klassenzeitung im Team erstellen Aida- Werbung in Text und Bild 1. Schlagzeile, Slogan-Logo- Werbeanzeigen untersuchen		Deutschbuch 8 (Neue Grundaussgabe), S. 153 – 177); Arbeitsheft 8, S. 7 -21, 70-73; Ideen für den Unterricht, S. 23-42.
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		Aufsatz (Argumentation)