

De 7 Hn	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	25 Stunden
------------	--	------------

Inhalt		Rechtschreibung und Grammatik
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> ihre Arbeitsergebnisse selbstständig notieren und vorstellen vorgetragene Arbeitsergebnisse reflektieren und fixieren
	Schreiben	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> ihre Kenntnisse im Bereich der Rechtschreibung und Grammatik selbstständig festigen und erweitern diese Fertigkeiten zur Bearbeitung und zum Schreiben von Texten nutzen im Bereich wortbezogener Regeln weitgehend sicher schreiben
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> ihre Kenntnisse über Funktion und Bedeutung von Wörtern für die Untersuchung von Texten nutzen stilistische Varianten unterscheiden und anwenden
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ol style="list-style-type: none"> die verschiedenen Wortarten erkennen und sie funktional gebrauchen weitere Formen der Flexion bilden (Indikativ / Konjunktiv; Aktiv / Passiv) Satzbauformen untersuchen und beschreiben, komplexe Satzverbindungen bilden (Satzreihe / Satzgefüge / Adverbiale / Attribute) Wortbedeutungen erschließen, indem sie deren Herkunft mit Hilfe gedruckter oder elektronischer Medien klären syntaktische und semantische Stilmittel benennen und ihre Funktion am Text beschreiben (komplexe Satzgefüge, Synonym / Homonym) Satz- und Textstruktur ermitteln weitere wortbezogene Regeln benennen und anwenden (häufig gebrauchte Fach- und Fremdwörter, Zusammen-/ Getrennschreibung) satzbezogene Regeln beachten (Nominalisierungen, Zeitangaben, Zeichensetzung in Satzreihen und Satzgefügen) lautbezogene Regeln beachten
	Erweiterte Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> Attributsätze untersuchen und beschreiben Wortbedeutungen selbstständig erschließen
	Methoden- und Arbeitstechniken	<ol style="list-style-type: none"> Fehler mit Hilfe eines Wörterbuches, von Rechtschreibprogrammen korrigieren selbstständig mit Hilfe von Ableitungen, durch Bilden von Wortverwandtschaften, durch Anwenden grammatischen Wissens Fehler korrigieren und vermeiden selbstständig ein Regelheft führen
Reihenvorschlag		Materialhinweise
<ol style="list-style-type: none"> Wortarten (Verb, Pronomen, Konjunktion) Satzreihe und Satzgefüge Satzglieder und ihre Rollen im Satz Adverbialsatz / Subjekt- und Objektsatz Groß- und Kleinschreibung Schreibung von s-Lauten / das - dass Zusammen- und Getrennschreibung Schreibung von f-Lauten: f, v, pf, ph Rechtschreibung trainieren: Wichtige Tipps und Tricks Kommas richtig setzen Trainieren, Üben, Wiederholen 		Schülerbuch, S. 333-363 Arbeitsheft, S. 38-59; S. 66-89; S. 90-91 Duden, Schoebe - Grammatik
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		Teste, Diktate

