

De 6 Hn/Re	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	15 Stunden
---------------	--	------------

Inhalt		Grammatik Wortarten, Zeitformen des Verbs, Steigerung der Adjektive, Satzarten, Satzreihe, Satzglieder, Zeichensetzung
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	Grundlegende Kompetenzen 1. die Ergebnisse ihrer Aufgaben im Plenum vorstellen 2. aufmerksam zuhören und sich gegenseitig korrigieren 3. Regeln mit eigenen Beispielen erklären
	Schreiben	Grundlegende Kompetenzen: 1. Regeln selbstständig erarbeiten 2. eigenständig Beispiele zu den Regeln finden
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Grundlegende Kompetenzen: 1. grammatische Regeln verstehen und anwenden 2. sich im Inhaltsverzeichnis der Schoebe – Grammatik über Themen informieren (orientierendes Lesen)
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Grundlegende Kompetenzen: 1. folgende Wortarten erkennen: Artikel, Nomen, Adjektiv, Verb, Pronomen, Numerale, Präpositionen, Adverbien, Konjunktionen 2. Nomen deklinieren 3. Verben konjugieren 4. Adjektive steigern 5. folgende Satzglieder bestimmen: Subjekt, Objekt, Prädikat, adverbiale Bestimmung, Attribut 6. folgende Regeln der Zeichensetzung anwenden: Satzende, wörtliche Rede, Aufzählung, Satzreihe, Satzgefüge
	Erweiterte Kompetenzen	1. einfache Passivformen bei Verben bilden
	Methoden- und Arbeitstechniken	1. selbstständig ein Regelheft führen 2. Wörterbücher und die Schoebe – Grammatik nutzen 3. eigene Grammatikübungen für die Stammgruppe erstellen 4. Übungsmaterial bearbeiten und sich gegenseitig korrigieren
Reihenvorschlag		Materialhinweise
Grammatiktraining		Schülerbuch, S. 169-198 Arbeitsheft, S.23-55 Schoebe- Grammatik Duden
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		Test, Regelheft