

De 5 Hn/Re	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	15 Stunden
---------------	--	------------

Inhalt		Rechtschreibung
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. die Ergebnisse ihrer Aufgaben im Plenum vorstellen 2. sich gegenseitig Hilfestellung geben 3. sich gegenseitig korrigieren
	Schreiben	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Regeln (z.B. zur Groß- und Kleinschreibung) anwenden 2. selbstständig Regeln formulieren
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Regeln zur Rechtschreibung vorlesen und mit eigenen Worten erklären
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. die Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden 2. die Dehnung und Schärfung (Vokale, Konsonanten) unterscheiden 3. die Silbentrennung anwenden 4. s- Laute benennen 5. sich mit besonderen Rechtschreibproblemen beschäftigen (z.B. d/t, g/k)
	Erweiterte Kompetenzen	
	Methoden- und Arbeitstechniken	1. Texte richtig abschreiben 2. eine Fehlerkartei anfertigen 3. ein Wörterbuch benutzen 4. Lernplakate zur Rechtschreibung entwickeln 5. mit Rechtschreibprogrammen arbeiten 6. Wörter in Wortbausteine zerlegen, verlängern, ableiten 7. Wortfamilien bestimmen
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
Rechtschreibtraining		Schülerbuch, S. 195-221, S. 249-250 Arbeitsheft, S. 46 – 78 Schoebe – Grammatik Duden Deutschbuch. Grundaussage. Ideen für den Unterricht 5/6, S. 89 – 108 Deutschbuch. Grundaussage. Orientierungswissen, S. 100 - 120
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
		Diktat (auch alternative Formen, z.B. Lückentext), Regelheft, Test