

De 5.5 Hn/Re	Umgang mit literarischen Texten	15 Stunden
-----------------	---------------------------------	------------

Inhalt		Lyrik
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Gedichte Sinn gestaltend (auch auswendig) vortragen
	Schreiben	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Grundlegende Gestaltungsmittel, wie Vers, Strophe, Reim benennen 2. Gedichte nach vorgegebenen Textmustern anfertigen (z.B. Elfchen) 3. Gedichte verändern 4. Gedichte weiterentwickeln
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. sich selbstständig Notizen machen 2. Vermutungen über die Wirkungsabsicht anstellen 3. erste Fachbegriffe zur Textbeschreibung voneinander unterscheiden und anwenden 4. Stimmungen und Gefühle sprachlich umsetzen
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Reimwörter finden 2. Sinn verwandte Wörter erkennen und sie anwenden 3. Adjektive/ Verben zur Gestaltung von Stimmungen und Gefühlen nutzen 4. Gedichte in Regionalsprache erkennen
	Erweiterte Kompetenzen	1. einen Text unter Berücksichtigung sprachlicher und stilistischer Merkmale untersuchen 2. einen Text in Regionalsprache vortragen
	Methoden- und Arbeitstechniken	1. selbst geschriebene Texte überarbeiten 2. Gedichte am Computer (auch bildlich) gestalten 3. Methoden des Auswendiglernens anwenden
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
Spaß mit Gedichten- Vortragen und gestalten 1. An Gedichten gibt es viel zu entdecken 2. Gedichte vortragen 3. Gedichte am Computer schreiben und gestalten		Schülerbuch, S. 121 – 136 Deutschbuch. Grundaussage. Ideen für den Unterricht. Kopiervorlagen 5/6, S. 45 Deutschbuch. Grundaussage. Orientierungswissen, S. 34-40 Hörbuch 5/6
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
		Kreativer Aufsatz, Lyrikheft