

De 5.2 Hn/Re	Umgang mit literarischen Texten	20 Stunden
-----------------	---------------------------------	------------

Inhalt		Ganzschrift (Jugendbücher)
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinn gestaltend lesen 2. Szenen gestalten 3. einfache Präsentationsmethoden anwenden 4. schriftlich Erarbeitetes vorstellen 5. einen kurzen Vortrag vorbereiten
	Schreiben	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> 1. den Inhalt von Textauszügen in eigenen Worten wieder geben (Nacherzählung) 2. nach vorgegebenen Textmustern schreiben 3. nach Schreibimpulsen schreiben 4. Textmuster verändern und weiter entwickeln
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kernaussagen und Schlüsselstellen markieren 2. Einzelinformationen aus einem Text zur Beantwortung einer Fragestellung notieren 3. Vermutungen über die einem Text zugrunde liegenden Erfahrungen und Wirkungsabsichten anstellen 4. folgende Fachbegriffe zur Textbeschreibung anwenden: Erzählperspektive, Spannungsbogen, Dialogführung 5. Bezüge zur ihrer eigenen Erfahrungswelt herstellen
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Grundlegende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprache und Sprachgebrauch im jeweiligen Kontext erfassen
	Erweiterte Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. eigene Fortsetzungen entwickeln 2. aus der Perspektive einer Figur heraus erzählen
	Methoden- und Arbeitstechniken	<ol style="list-style-type: none"> 1. ein Lesetagebuch anfertigen 2. das Internet/ die Bibliothek nutzen 3. selbstständig recherchieren 4. sich im Inhaltsverzeichnis/ Glossar informieren 5. einfache Präsentationsformen einüben und nutzen
Reihenvorschlag		Materialhinweise
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ganzschrift (Absprache im Jahrgang) 2. Jugendbücher – aussuchen, lesen, vorstellen 		Schülerbuch, S. 71-84 Deutschbuch. Grundaussgabe: Ideen für den Unterricht. Kopiervorlagen 5/6, S. 47-62, S. 153-166 (Material- und Methodenhinweise)
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		Aufsatz Lesetagebuch Ggf. Antolinquiz

