

De 5.1 Hn/Re	Umgang mit Sachtexten	20 Stunden
-----------------	-----------------------	------------

Inhalt		Beschreiben und berichten
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Zuhören und Sprechen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. mündlich berichten und beschreiben 2. selbstständig Erarbeitetes vortragen
	Schreiben	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. sachlich, präzise und adressatenbezogen beschreiben 2. Vorgänge chronologisch richtig beschreiben 3. eigene Texte nach vorgegebenen Mustern schreiben (z.B. Steckbrief, kurzer Bericht)
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Kernaussagen (Schlüsselbegriffe) markieren 2. Texte gliedern und Zwischenüberschriften finden 3. Einzelinformationen aus einem Text zur Beantwortung einer Fragestellung notieren 4. Sachtexten Informationen entnehmen und in eigenen Worten wiedergeben
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<b>Grundlegende Kompetenzen:</b> 1. Zeitformen (Präsens, Präteritum) erkennen und anwenden 2. unterschiedliche Satzanfänge gebrauchen 3. treffende Adjektive und Verben einsetzen 4. einen sachlichen Sprachgebrauch anwenden
	Erweiterte Kompetenzen	1. selbstständig Fragen zu Texten entwickeln 2. über ein Ereignis oder ein Projekt in der Schule selbstständig recherchieren und berichten
	Methoden- und Arbeitstechniken	1. Wörterbücher, Lexika, Internet und PC nutzen 2. selbst geschriebene Texte überarbeiten 3. einen Kurzvortrag halten 4. ein Plakat zu ihrem „Lieblingstier“ gestalten 5. ein Heft/ eine Mappe führen
<b>Reihenvorschlag</b>		<b>Materialhinweise</b>
Tiere beobachten – Beschreiben und berichten 1. Über Tiere informieren 2. Wale in Wort und Bild – Sachtexte lesen 3. Tiere vorstellen		Schülerbuch, S. 53 – 70 Arbeitsheft, S. 15 Deutschbuch, Grundaussgabe: Ideen für den Unterricht. Kopiervorlagen 5/6, S. 15 - 23
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		<b>Leistungsbeurteilung</b>
NW: Menschen leben mit Tieren		Aufsatz, Plakat