

Inhalt		Metall nach Vorgaben und eigener Vorstellung bearbeiten
Kompetenzen : Die Schülerinnen und Schüler können	Praktische Fähigkeiten	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trennende Verfahren wie Sägen, Schneiden und Feilen sachgerecht durchführen 2. Formende Verfahren wie Kupferblech treiben, Biegen und Drillen sachgerecht durchführen 3. Oberflächenbehandlung mit Schleifpapier, Schleifmaschine und Stahlwolle sachgerecht durchführen 4. Ständerbohrmaschine, Schleifmaschine und Hebelblechschere sachgerecht bedienen 5. Drahtfiguren zusammenlöten 6. Sachgerechte Abfolge von Arbeitsschritten erkennen und einhalten 7. Kräfteschonende Arbeitshaltung beachten 8. Maße ablesen und anzeichnen, vorkörnen 9. Fachbegriffe benutzen <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gewinde schneiden
	Methoden	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informationen aus einfachen technischen Zeichnungen entnehmen und umsetzen
	Reflexion / Urteil	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinn von Sicherheitsbestimmungen und deren Einhaltung erkennen 2. Notwendigkeit von Werkstattordnungen erkennen 3. Sinn von schonendem Umgang mit Werkzeugen und Materialien erkennen 4. Die Werkstoffe Holz und Metall in ihren grundlegenden Eigenschaften (Verwendung / Bearbeitung / Haltbarkeit / Oberflächenbehandlung) unterscheiden
Reihenvorschlag		Materialhinweise
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blechkreisel 2. Duftlampe 3. Geschicklichkeitsspiel 		Verschiedene Kreiselmodelle Montageanleitung für Duftlampe Verschiedene Modelle für Geschicklichkeitsspiele
Fächerübergreifende Themen		Leistungsbeurteilung
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Schülerarbeiten 2. Mündliche Mitarbeit