

Inhalt:		Wirtschaftliche Kenntnisse mit dem Schwerpunkt Hafenwirtschaft erwerben	
Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können:	Sachkompetenz	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedürfnisse als Wirtschaftsmotor benennen und ordnen. 2. Einflüsse auf Verbraucherverhalten und Konsum beschreiben und analysieren. 3. Arbeit in verschiedenen Erscheinungsformen –auch als Einkommensquelle- kennen. 4. Bedeutung des Geldes am Beispiel Taschengeld diskutieren. 5. Die Bedeutung der Hafenwirtschaft und der Logistik für die Region Nordwest erfassen. 6. Die Bedeutung einer gut ausgebauten Infrastruktur für die regionale und nationale Wirtschaft diskutieren. 7. Den Begriff „Logistik“ erläutern und beteiligte Unternehmen nennen können. 8. Die Vielfalt der Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten im Bereich Hafen und Logistik erfassen. <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ökonomische Beziehungen zwischen Wirtschaftsteilnehmern als vereinfachten Kreislauf mit Waren- und Geldströmen darstellen. 2. Den permanenten Strukturwandel im Hafen und dessen Unternehmen erklären. 3. Den Begriff „Infrastruktur“ erläutern und vom Begriff „Suprastruktur“ abgrenzen. 4. Die Eigentumsstrukturen eines Hafens benennen und sich mit den Eigentumsverhältnissen von Infrastruktureinrichtungen auseinandersetzen. 5. Wichtige Unternehmen und Akteure sowie deren Aufgabenfelder im Hafenbetrieb nennen. 	
	Methoden	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirtschaftliche Modelle (Bedürfnispyramide, Wirtschaftskreislauf) als vereinfachende Darstellungen kennen. 2. Windows-Publisher als grundlegende Strukturierungs- und Gestaltungshilfe anwenden. 3. Internetadressen aufrufen, mit Suchmaschinen arbeiten. Aus dem Internet Informationen entnehmen und bewerten. 4. Erkundung eines Hafens <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expertenbefragung zum regionalen Wirtschaftsraum (S. 32-33 Arbeitsheft) durchführen. 2. Text aus einem Arbeitsheft bzw. einen Internettext gliedern und seine Kernaussage erfassen 3. Einen Expertenvortrag diskutieren und bewerten 4. Besuche und Erkundungen vorbereiten und auswerten 	
	Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einflüsse auf das eigene Konsumverhalten benennen und beurteilen können. 2. Vor- und Nachteile von Internetinformationen erklären. 3. die Bedeutung der Hafenwirtschaft für die eigene Zukunft kennen <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die wirtschaftliche Bedeutung von Erscheinungsformen der Arbeit (Männer/ Frauen, Hausarbeit, Ehrenamt etc.) reflektieren. 2. Den aktuellen Stand des Baus des Jade-Weser-Ports benennen und dessen Zukunftsaussichten diskutieren. 3. Die Bedeutung von Innovationen für den Strukturwandel erläutern 	
	Handlungs- und Problemlösung	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eine Präsentation erstellen (Publisher-Steckbrief, Powerpoint-Präsentation, Mind Map) 2. ein Lernplakat erstellen 	
Reihenvorschlag		Materialhinweise	
<ol style="list-style-type: none"> a) Erstellen einer Präsentation mit Powerpoint b) Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums c) Betriebspraktikum d) Leben und Arbeiten in Europa e) Leben in der globalisierten Welt 		<p>→ Arbeitsheft „Wirtschaft im Hafen“ (Institut für ökonomische Bildung, Oldenburg)</p> <p>→ Schülerbuch (SB), Materialien der aktuellen Tagespresse</p> <p>→ Internetverbindung sinnvoll, Auswahl aktueller Internetadressen zum Thema</p> <p>→ DVD Spiegel-TV „Cosco-Germany“ (nur in Ausschnitten, vorher ansehen!!)</p> <p>→ Film „Die Container-Story“</p>	
Fächerübergreifende Themen (Vorschläge)		Leistungsbeurteilung	
<p>Lerntraining: Ordnen und Strukturieren</p> <p>Englisch: Material für bilingualen Wirtschaftslehre-Unterricht bei Hartmut Herzog erhältlich!</p>		<p>→ Test</p> <p>→ Mappe</p> <p>→ Präsentation</p>	