

Inhalt:		Soziales und politisches Engagement, Problemlösungen, gesellschaftliche Regeln	
Methoden Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören	<p>S. 46/2a Verschiedene Personen in einem Gespräch hören und Sprechern Fotos zuordnen und mit dem Partner vervollständigen</p> <p>S. 54/P1b–c Radioprogramm hören, den Standpunkt der Sprecher herausfinden und ihre Aussagen vervollständigen</p>
		Hör-/Sehverstehen	<p>S. 50/P2a–b VIEWING Anhand von Standbildern über den Inhalt eines Nachrichtenbeitrags spekulieren</p> <p>S. 50/P2c–d Einen Nachrichtenbeitrag sehen und <i>Multiple-choice</i>-Fragen beantworten</p>
		Lesen	<p>S. 48–49 Einen Online-Artikel lesen und S. 49/2a anhand des Textes Satzhälften kombinieren sowie S. 49/2b aus dem Text Beispiele für den Standpunkt des Verfassers finden</p> <p>S. 52–53 Romanauszug lesen</p> <p>S. 52–53/1a–b Bilder dazu in die richtige Reihenfolge bringen und ihnen Textzeilen zuordnen</p> <p>S. 53/2 Die Lücken der Zusammenfassung des Textes mit den vorgegebenen Wörtern füllen.</p> <p>S. 53/3a–b Die Gefühle der Charaktere in bestimmten Situationen im Text beschreiben und begründen</p>
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen	<p>S. 48/1c Mit dem Partner diskutieren, was in welchem Alter erlaubt sein sollte</p> <p>S. 49/3a Mit dem Partner über die Diskriminierung Jugendlicher diskutieren</p> <p>S. 51/P3b Einen Dialog vortragen</p> <p>S. 55/P3d Einen Dialog zu einer vorgegebenen Situation/nach eigenen Ideen verfassen und vortragen</p>
	b) zusammenhängendes Sprechen	<p>S. 50/P1c Über ein gewähltes Thema sprechen</p>	
	Schreiben	<p>S. 54/P1d Seinen Standpunkt zum zeitlich begrenzten Autofahren Jugendlicher begründet in einer E-Mail an einen Freund schreiben.</p>	
		Wortschatz	<p>S. 50/P1a–b WORDS Wortschatz zum Bereich <i>Have your say</i> in einer Tabelle sammeln und anwenden</p> <p>S. 55/P3d Redewendungen für die Stufen der Konfliktlösung ordnen</p>
		Grammatik	<p>S. 51/P3 REV <i>will-future</i></p> <p>S. 165 GF 5 <i>Talking about the future</i></p>
		Sprachliche Mittel	

Mediation	S. 54/P2 MEDIATION Die Fragen seiner Eltern anhand des englischen Artikels auf Deutsch beantworten		
Methoden	<p>Having a discussion</p> <p>S. 48/3c Mit einem Partner diskutieren S. 51/P3b Einen Musterdialog trainieren S. 51/P4b Eine Gruppendiskussion führen S. 139 SF <i>Having a discussion</i></p> <p>Reading</p> <p>S. 52 Aus dem Text unbekanntes Wortschatz erschließen S. 53/3b Die Handlungen der Romanfiguren begründen S. 134 SF <i>Working out the meaning of words</i> S. 135 SF <i>Drawing conclusions</i> S. 136 SF <i>Reading English texts</i></p>		
Interkulturelles	<p>S. 46–47 Sich mit Möglichkeiten für gesellschaftliches Engagement auseinandersetzen S. 48/1–2 Altersregelungen bei Verboten für Jugendliche in Großbritannien und den USA kennen lernen und mit Deutschland vergleichen S. 54/P2 Sich mit Regeln für den Alkoholkonsum in den USA auseinandersetzen</p>		
Zusatzmaterial		Leistungsbeurteilung	
Fächerübergreifende Themen			