

Inhalt:		Soziales und politisches Engagement, Problemlösungen, gesellschaftliche Regeln				
Methoden Kompetenzen	Kommunikative Fähigkeiten	Hören	<p>S. 46/2a Verschiedene Personen in einem Gespräch hören und Sprechern Fotos zuordnen</p> <p>S. 46/2b–c Gespräch hören, Tabelle ausfüllen und kommentieren</p> <p>S. 54/P1b–c Ein Radioprogramm hören und in einer Tabelle Argumente notieren</p>	Sprachliche Mittel	Wortschatz	S. 50/P1 WORDS <i>Mindmap</i> zum Bereich <i>Have your say!</i> anfertigen und den Wortschatz anwenden
		Hör-/Sehverstehen	<p>S. 50/P2a–b VIEWING Anhand von Standbildern über den Inhalt eines Nachrichtenbeitrags spekulieren</p> <p>S. 50/P2c–d Einen Nachrichtenbeitrag sehen und <i>Multiple-choice</i>-Fragen beantworten</p>		Grammatik	S. 51/P3 REV <i>will-future</i> S. 165 GF 5 <i>Talking about the future</i>
		Lesen	<p>S. 48–49 Einen Online-Artikel lesen und S. 49/2a anhand des Textes Satzhälften kombinieren sowie S. 49/2b aus dem Text Beispiele für den Standpunkt des Verfassers finden</p> <p>S. 52–53 Romanauszug lesen und S. 53/2 aus dem Text Fakten zur Beschreibung der Hauptcharaktere sammeln, ihnen Adjektive zuordnen, zur Begründung der Wahl Zitate aus dem Text sammeln</p>			
		Sprechen a) an Gesprächen teilnehmen	<p>S. 48/1a, c und S. 49/3a, S. 51/P3c Mit einem Partner diskutieren</p> <p>S. 51/P3b Einen Dialog vortragen</p> <p>S. 51/P4a–c SPEAKING <i>Role play discussion</i> zum Thema Videoüberwachung gestalten</p> <p>S. 55/P3 EVERYDAY ENGLISH In einem Dialog Konflikte lösen</p>			
		b) zusammenhängendes Sprechen				
		Schreiben	S. 49/3b Eine Leser-E-Mail an den Verfasser eines Online-Artikels schreiben			
	Mediation	S. 54/P2 MEDIATION Den Inhalt eines englischsprachigen Online-Artikels auf Deutsch wiedergeben				

Methoden	<p>Taking notes S. 46/1b Zu unterschiedlichen Sprechern Stichwörter in eine Tabelle notieren S. 141 SF <i>Taking notes</i> Having a discussion S. 49/3 Mit einem Partner zu verschiedenen Themen diskutieren S. 51/P4b Eine Gruppendiskussion durchführen S. 148 SF <i>Having a discussion</i> S. 156 SF <i>From outline to written discussion</i> Reading S. 52 Aus dem Text unbekanntes Wortschatz erschließen S. 142 SF <i>Working out the meaning of words</i> S. 143 SF <i>Drawing conclusions</i> S. 144 SF <i>Reading English texts</i></p>
	<p>Interkulturelles S. 46–47 Sich mit Möglichkeiten für gesellschaftliches Engagement auseinandersetzen S. 48/1–2 Altersregelungen bei Verboten für Jugendliche in den USA und Großbritannien kennen lernen und mit Deutschland vergleichen S. 54/P2 Regeln für Alkoholkonsum in den USA kennen lernen und sich damit auseinandersetzen</p>
Zusatzmaterial	
Leistungsbeurteilung	
Fächerübergreifende Themen	